

# QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO PREFERITI

Guarda le cose da imparare e decidi se preferisci la scelta A, B, o C.

Colora la casella che hai scelto.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate: cerca di essere più sincero che puoi e dai sempre la risposta che effettivamente corrisponde alle tue abitudini personali non quella che ti pare sarebbe “giusto” dare.

Rispondi rapidamente, passa subito alla frase successiva e non cambiare le risposte che hai già dato.

Cose da imparare	Scelta A	Scelta B	Scelta C
<b>1. Orari</b> 	Coprire il foglio con l'orario e immaginarselo a mente	Leggerlo ad alta voce	Contare sulle dita
<b>2. Fare la divisione in sillaba di una parola</b>	Scriverla	Immaginarla scritta	Dirla lettera per lettera
<b>3. Imparare una parola straniera</b> 	Ripetersela ad alta voce	Scriverla tante volte	Guardare un disegno accanto alla parola
<b>4. Imparare un fatto storico</b> 	Guardare un video	Ascoltare qualcuno che lo racconta alla radio	Fare una recita sul fatto da imparare.
<b>5. Imparare come funziona una cosa</b>	Smontare l'oggetto e rimetterlo insieme	Guardare un disegno sulla lavagna che spiega come funziona.	Ascoltare qualcuno che ne parla
<b>6. Imparare una favola</b> 	Raccontarla a qualcuno	Disegnare immagini o fumetti per raccontarla	Immaginare la favola nella testa.
<b>7. Imparare uno sport nuovo</b> 	Guardare una dimostrazione	Ripetere le istruzioni all'allenatore	Provare a giocare
<b>8. Imparare come usare il nuovo computer</b>	Ascoltare un amico che ti spiega come si fa	Insegnare a qualcun altro come usarlo	Guardare qualcuno mentre lo usa
<b>9. Imparare come si fa una torta</b> 	Guardare le istruzioni sulla scatola	Ascoltare alla radio le istruzioni	Provare a farla
<b>10. Imparare a contare in una lingua straniera</b> 	Cantare una canzone con i numeri	Guardare le immagini su delle carte o un poster	Giocare a tombola
<b>11. Imparare come funziona l'occhio</b> 	Ascoltare un medico che te ne parla	Costruire un modellino	Guardare un disegno dell'occhio

Calcolo dei punteggi:

Domanda	Visivo	Auditivo	Cinestesico
1	A	B	C
2	B	C	A
3	C	A	B
4	A	B	C
5	B	C	A
6	B	A	C
7	A	B	C
8	C	A	B
9	A	B	C
10	B	A	C
11	C	A	B

Il tuo stile preferito di apprendimento è dato dalla colonna in cui hai raggiunto più preferenze.

## Ma cosa sono questi stili di apprendimento?

### ***IL MIO STILE È:***

#### ***VISIVO***

Preferisco *vedere* ciò che devo imparare e basarmi soprattutto sul linguaggio *verbale*: trovo utile, per esempio:

- leggere delle istruzioni piuttosto che ascoltarle
- prendere nota di ciò che viene detto in classe
- vedere scritte le cose alla lavagna
- studiare sui libri piuttosto che ascoltare una lezione

#### ***UDITIVO***

Preferisco *sentire* ciò che devo imparare: trovo utile, ad esempio:

- ascoltare una lezione piuttosto che studiare su un libro
- leggere a voce alta
- ripetere mentalmente
- partecipare a discussioni in classe
- lavorare con un compagno o a gruppi
- ascoltare una dimostrazione di come fare qualcosa piuttosto che leggere istruzioni scritte

#### ***CINESTETICO***

Preferisco svolgere attività *concrete*: trovo utile, ad esempio:

- fare esperienza diretta di un problema
- eseguire lavori anche senza leggere/ascoltare istruzioni
- potermi muovere mentre studio
- usare gesti nella conversazione

- lavorare con un compagno o in gruppo
- fare esperienze attive dentro e fuori della scuola, come ricerche, interviste, esperimenti di laboratorio

## Le strategie

*Trovi in questa scheda un elenco di strategie per ciascuno stile di apprendimento. Si tratta di consigli che può essere utile mettere in pratica.*

*a) Leggi con attenzione i suggerimenti per il tuo stile di apprendimento preferito. Annota nella scheda "il mio profilo" quelli che trovi interessanti.*

### Strategie per lo **STILE VISIVO**

prendi appunti in classe e riguardali a casa; anche ricopiarli e riordinarli può aiutarti a ricordare meglio

- prima di studiare un capitolo di un libro, leggi attentamente i titoli, i sottotitoli, le didascalie delle figure
- riassumi per iscritto quanto hai letto o ascoltato
- prendi nota delle istruzioni per i compiti e le lezioni
- studia e leggi silenziosamente (*non* a voce alta)
- evidenzia con sottolineature, simboli o abbreviazioni le idee più importanti di un testo, e riassume a margine dei paragrafi con parole tue
- accompagna grafici e diagrammi con spiegazioni scritte
- in generale, elenca per iscritto ciò che desideri ricordare
- chiedi all'insegnante istruzioni o spiegazioni scritte
- guarda in volto la persona che parla: può aiutarti a concentrarti
- in classe, cerca di sederti in un posto vicino all'insegnante e alla lavagna
- disegna figure, grafici, diagrammi per ricordare termini, e concetti e per riassumere ciò che hai letto o ascoltato
- usa evidenziatori colorati nei tuoi appunti
- prima di leggere un capitolo di un libro, guarda attentamente figure, fotografie, eventuali grafici, ecc.
- creati delle *immagini mentali* di ciò che stai leggendo o ascoltando, in modo da ricordare meglio le informazioni date solo verbalmente
- usa simboli e abbreviazioni
- chiedi all'insegnante esempi concreti di concetti difficili e modelli di come deve essere svolto un compito
- guarda in volto la persona che parla: può aiutarti a concentrarti

### Strategie per lo **STILE Uditivo**

prima di leggere un capitolo, guarda titoli e figure e dì a voce alta di che cosa secondo te tratterà il capitolo

- riferisci a qualcuno ciò che hai studiato; fatti fare domande
- leggi e riassumi le idee principali a voce alta; se non ti è possibile, cerca comunque di "sentire" le parole nella mente mentre leggi
- recita a voce alta la soluzione di un problema prima di trascriverla

- registra su una cassetta le lezioni o i tuoi appunti e ascolta la registrazione
- chiedi all'insegnante spiegazioni o istruzioni orali
- lavora con un compagno

### Strategie suggerite per lo **STILE CINESTETICO**

- prendi appunti mentre ascolti una lezione o studi un testo a casa: scrivere può aiutare la concentrazione
- prima di studiare un capitolo di un libro, guarda le figure, leggi eventuali introduzioni o riassunti, considera con attenzione i titoli e le parole in neretto o corsivo
- accompagna i tuoi appunti con grafici e diagrammi
- evidenzia le idee principali in un testo, poi fanne un riassunto con parole tue su un foglio a parte
- programma il tuo studio in modo da alternare i periodi di lavoro con le pause di cui hai bisogno
- dividi un compito lungo in parti più piccole, e varia le attività in modo da non dover fare la stessa cosa a lungo
- a casa, cerca le posizioni e i movimenti che più ti aiutano a concentrarti mentre studi: per esempio, alterna momenti in cui stai seduto a momenti in cui cammini
- in classe, cerca di fare qualche movimento (anche solo con le mani), senza naturalmente disturbare gli altri
- studia con un compagno

Tradotto e adattato da Alistair Smith, *Accelerated Learning in the Classroom*, Stafford, Network Educational Press, 1996