

## I NUMERI FINO A 9



Completa la linea dei numeri fino a 9.



Completa con il segno  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

0  9    3  1    2  2    6  8    5  3    7  7



Scrivi il numero che viene prima.

$\rightarrow$  5      $\rightarrow$  8      $\rightarrow$  3      $\rightarrow$  6      $\rightarrow$  7      $\rightarrow$  4

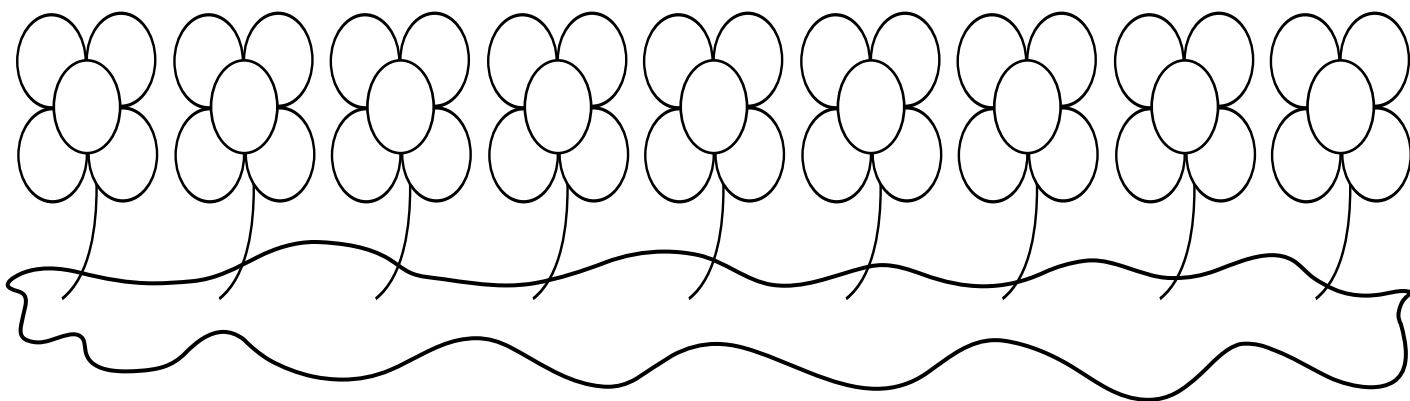


Scrivi il numero che viene dopo.

5  $\rightarrow$      8  $\rightarrow$      6  $\rightarrow$      2  $\rightarrow$      3  $\rightarrow$      7  $\rightarrow$



Colora i fiori come indicato.



Il primo fiore è arancione.  
 Il secondo fiore è azzurro.  
 Il sesto fiore è viola.

⋮ Il quarto e l'ottavo fiore sono rossi.  
 ⋮ Il terzo e il quinto fiore sono verdi.  
 ⋮ Il settimo e il nono fiore sono gialli.

## L'ADDIZIONE



Collega ciascuna addizione al suo risultato.

$3 + 3$

$1 + 2$

$3 + 5$

$2 + 2$

$5 + 4$

$8 + 1$

6

8

7

2

3

5

4

9

$3 + 2$

$1 + 6$

$2 + 5$

$6 + 3$

$2 + 7$

$1 + 1$



Esegui le addizioni con l'operatore indicato.

$+8$  1  
□

$+4$  1 2 3 4 5  
□ □ □ □ □

$+7$  1 2  
□ □

$+3$  1 2 3 4 5 6  
□ □ □ □ □ □

$+6$  1 2 3  
□ □ □

$+2$  1 2 3 4 5 6 7  
□ □ □ □ □ □ □

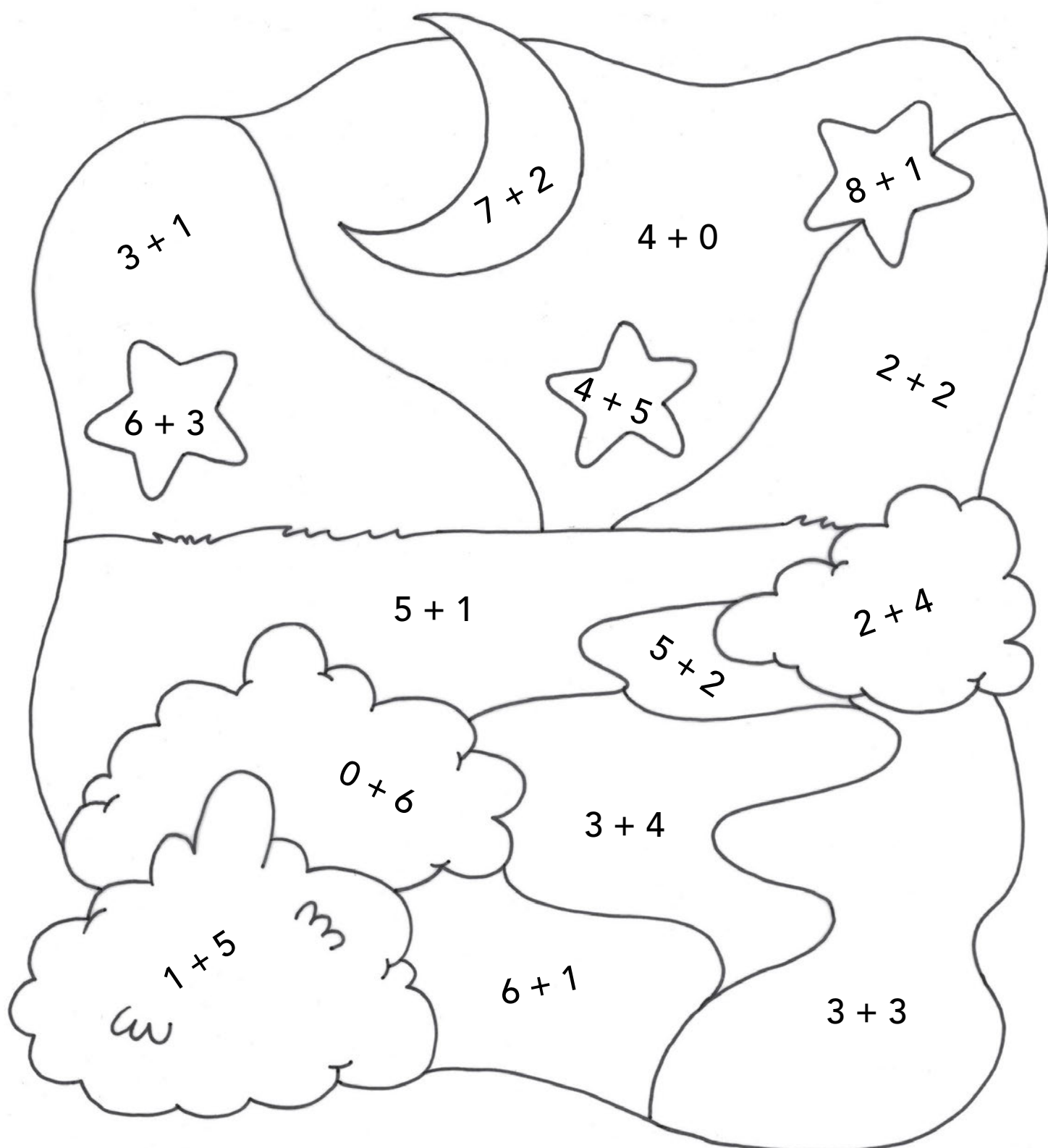
$+5$  1 2 3 4  
□ □ □ □

$+1$  1 2 3 4 5 6 7 8  
□ □ □ □ □ □ □ □

## ANCORA ADDIZIONI



Colora di blu le addizioni che danno come risultato 4; di giallo quelle che danno come risultato 9; di verde quelle che danno come risultato 6; di grigio quelle che danno come risultato 7.



## PROBLEMI CON L'ADDIZIONE



Risolvi i seguenti problemi con l'addizione.

- a) Sull'albero al mattino presto ci sono 5 merli, poi arrivano 3 piccioni.  
Quanti uccellini ci sono sull'albero?

I merli sono

I piccioni sono

Operazione:  +  =

Risposta: Sull'albero ci sono  uccellini in tutto.

---

- b) 6 bambine e 3 bambini si dispongono in cerchio per ascoltare la maestra che vuole raccontare una fiaba.  
Da quanti bambini sarà composto il cerchio?

Le bambine sono

I bambini sono

Operazione:  +  =

Risposta: Il cerchio è composto da  bambini in tutto.

## PROBLEMI CON L'ADDIZIONE



Risolvi i seguenti problemi con l'addizione.

- a) Nel giardino della nonna di Camilla vivono 2 gatti, 6 coniglietti e 1 tartaruga.  
Quanti animali vivono nel giardino della nonna di Camilla?

I gattini sono

I coniglietti sono

Le tartarughe sono

Operazione: \_\_\_\_\_

Risposta: \_\_\_\_\_

---

- b) La mamma di Tommaso vuole preparare la macedonia di frutta: taglia 2 pesche, 4 albicocche e 3 banane.  
Quanti frutti sono serviti per preparare la macedonia?

Le pesche sono

Le albicocche sono

Le banane sono

Operazione: \_\_\_\_\_

Risposta: \_\_\_\_\_

## LA SOTTRAZIONE



Collega ciascuna sottrazione al suo risultato.

$9 - 2$

$7 - 5$

$6 - 4$

$8 - 2$

$6 - 3$

$9 - 4$

3

5

7

8

4

6

2

1

$7 - 6$

$9 - 8$

$7 - 2$

$5 - 4$

$4 - 2$

$3 - 2$



Esegui le sottrazioni con l'operatore indicato.

$-1$

9	8	7	6	5	4	3	2

$-5$

9	8	7	6

$-2$

9	8	7	6	5	4	3

$-6$

9	8	7

$-3$

9	8	7	6	5	4

$-7$

9	8

$-4$

9	8	7	6	5

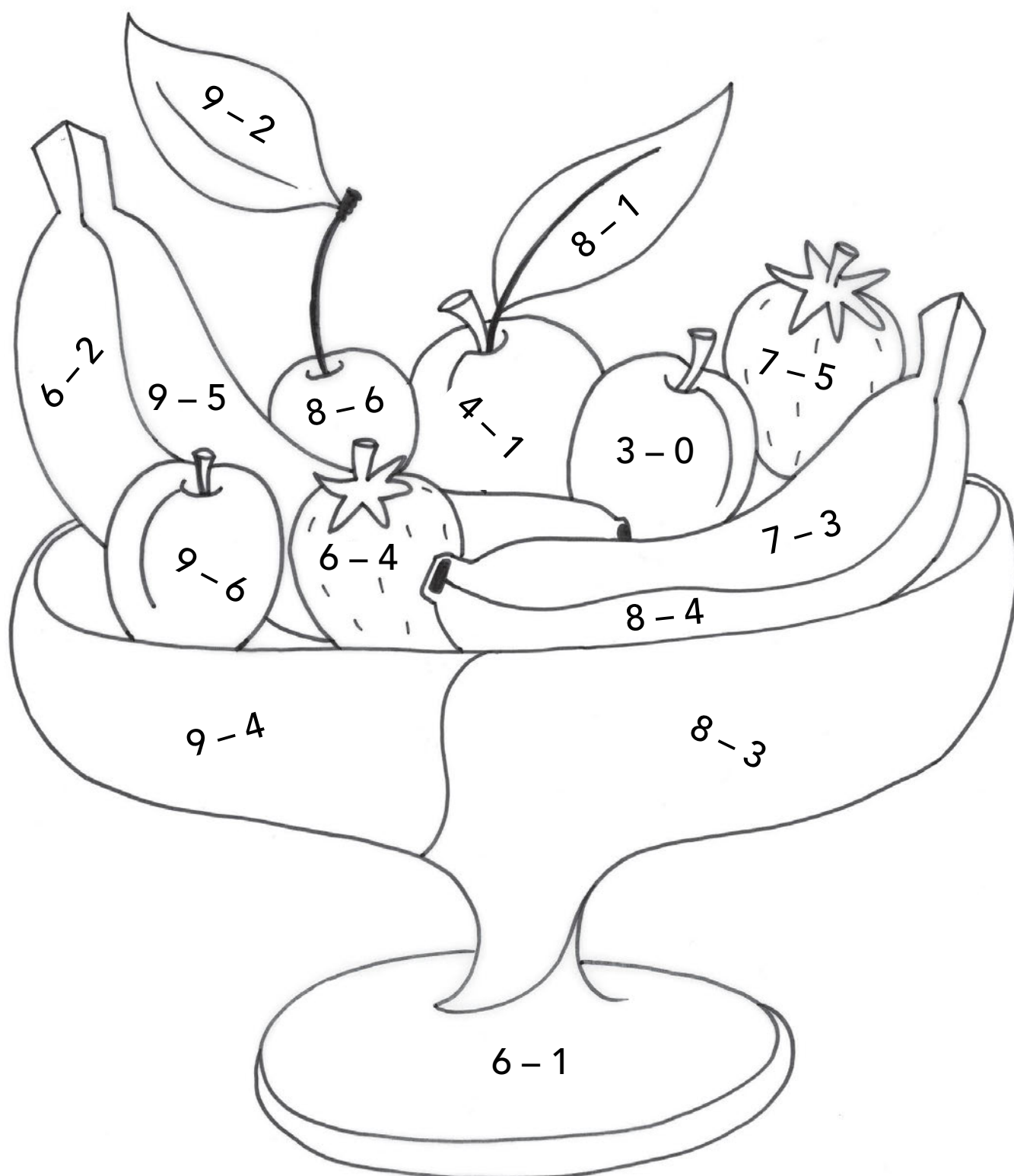
$-8$

9

## ANCORA SOTTRAZIONI



Colora di rosso le sottrazioni che danno come risultato 2; di giallo quelle che danno come risultato 4; di verde quelle che danno come risultato 7; di arancione quelle che danno come risultato 3 e di azzurro quelle che danno come risultato 5.



## PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE



Risolvi i seguenti problemi con la sottrazione.

- a) La mamma porta in tavola 9 focaccine.  
Elisa ne mangia subito 3.  
Quante focaccine restano nel vassoio?

Le focaccine sono

Le focaccine mangiate sono

Operazione:  -  =

Risposta: Nel vassoio rimangono  focaccine.

---

- b) Al parco giochi ci sono 8 bambini.  
All'ora della merenda 2 bambini rientrano a casa.  
Quanti bambini restano nel parco?

I bambini sono

I bambini rientrati a casa sono

Operazione:  -  =

Risposta: Nel parco restano  bambini.



## PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE



Risolvi i seguenti problemi con la sottrazione.

- a) Marco possiede 7 evidenziatori.  
Ne regala 4 ai suoi due fratellini.  
Quanti evidenziatori restano a Marco?

Gli evidenziatori sono

Gli evidenziatori regalati sono

Operazione: \_\_\_\_\_

Risposta: \_\_\_\_\_

- 
- b) Fiammetta dispone le sue bambole su due scaffali nella sua camera.  
Nel primo scaffale ci sono 6 bambole; nel secondo scaffale ce ne sono 5.  
Quante bambole in più sono disposte sul primo scaffale?

Nel primo scaffale ci sono

Nel secondo scaffale ci sono

Operazione: \_\_\_\_\_

Risposta: \_\_\_\_\_

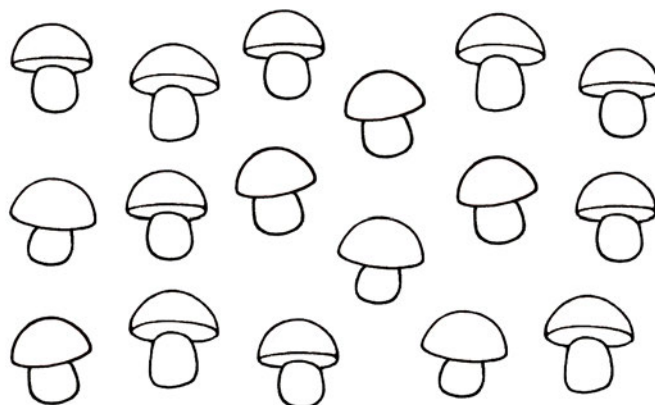
## DECINE E UNITÀ



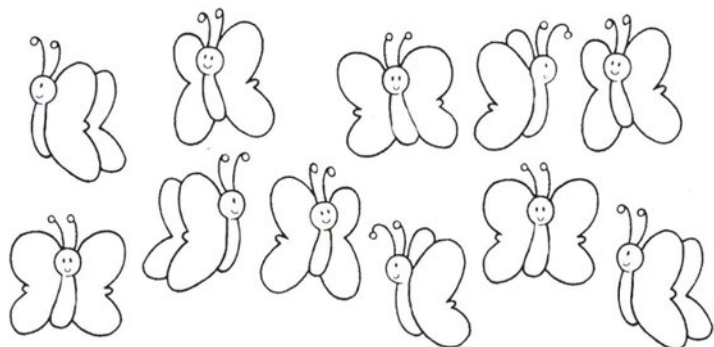
Racchiudi in un recinto rosso una decina di elementi e conta le unità che restano, poi completa i cartellini.



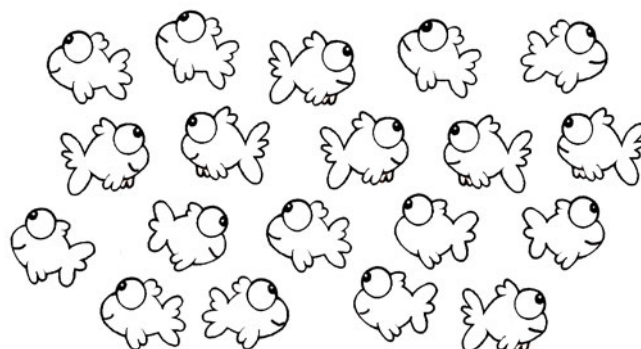
decina  unità



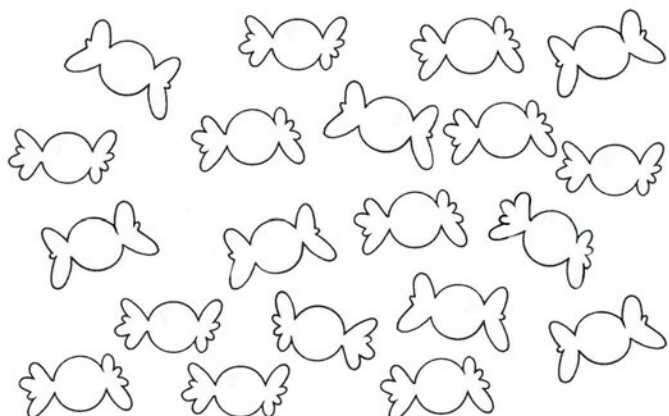
decina  unità



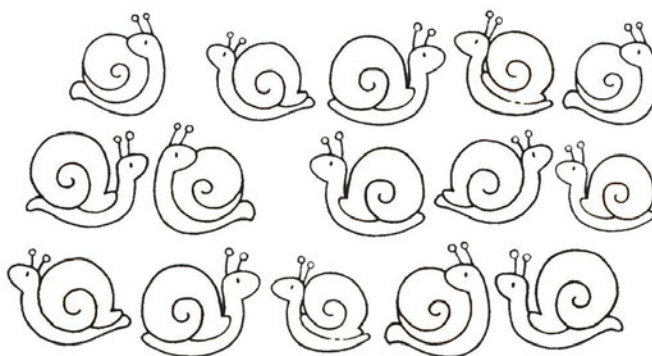
decina  unità



decina  unità



decine  unità



decina  unità

## I NUMERI FINO A 20



Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande.

20	18	8	5	10	15	19	9	11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo.

2	20	12	10	17	7	3	13	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>
<input type="text"/> 16 <input type="text"/>	<input type="text"/> 13 <input type="text"/>	<input type="text"/> 9 <input type="text"/>
<input type="text"/> 15 <input type="text"/>	<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 14 <input type="text"/>



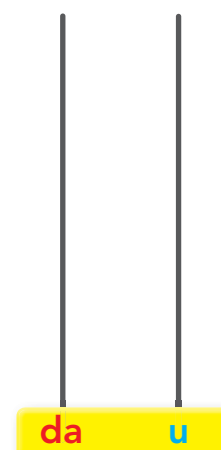
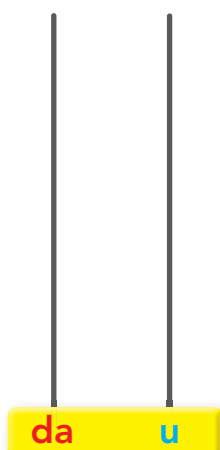
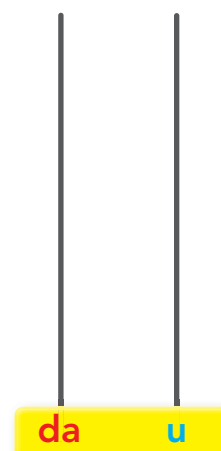
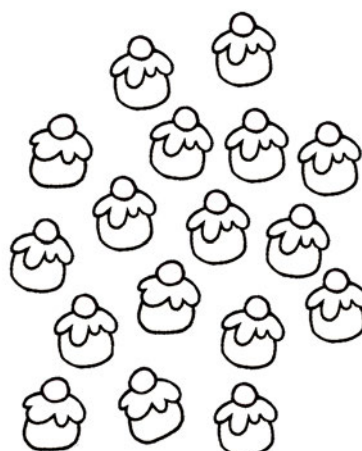
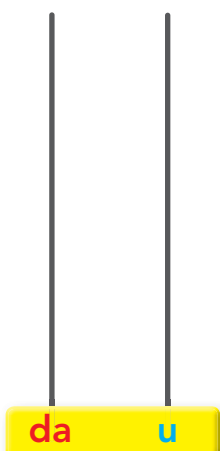
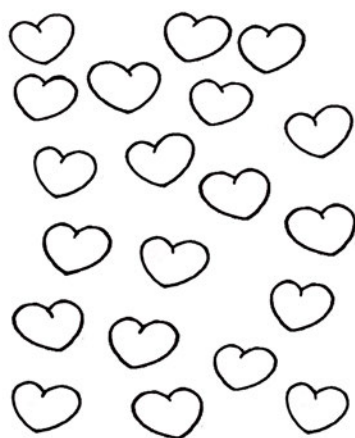
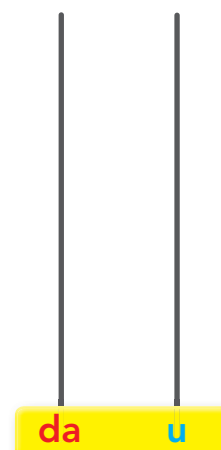
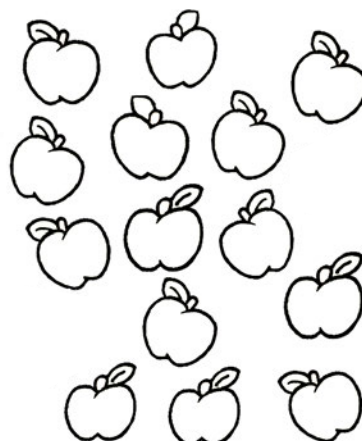
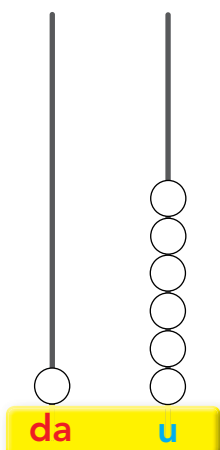
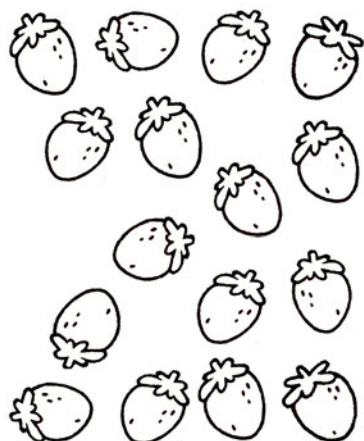
Completa con i simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

10 <input type="text"/> 11	20 <input type="text"/> 2	15 <input type="text"/> 16
12 <input type="text"/> 10	18 <input type="text"/> 8	20 <input type="text"/> 20
5 <input type="text"/> 15	17 <input type="text"/> 7	4 <input type="text"/> 14
10 <input type="text"/> 10	1 <input type="text"/> 10	16 <input type="text"/> 16

## LAVORARE CON L'ABACO



Cerchia la decina, poi sull'abaco disegna e colora di blu le palline che corrispondono alle unità (u) e di rosso le palline che corrispondono alle decine (da).



## I NOMI DEI NUMERI



Scrivi in parola.

20 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_



Scrivi in numero.

TREDICI \_\_\_\_\_

QUINDICI \_\_\_\_\_

DICIOTTO \_\_\_\_\_

DODICI \_\_\_\_\_

SEDICI \_\_\_\_\_

QUATTORDICI \_\_\_\_\_

DICIANNOVE \_\_\_\_\_

UNDICI \_\_\_\_\_

DICIASSETTE \_\_\_\_\_

VENTI \_\_\_\_\_



Collega parola e numero.

DODICI

10

12

17

UNDICI

SEDICI

20

DICIASSETTE

DIECI

18

15

QUINDICI

DICIOTTO

14

DICIANNOVE

16

11

TREDICI

4

QUATTORDICI

VENTI

13

19

QUATTRO

## PROBLEMI



Risolvi i problemi con l'addizione o la sottrazione.

- a) Un pasticciere decora una torta con 13 fragoline.  
Si accorge che sono troppo poche e ne aggiunge 6.  
Quante sono in tutto le fragoline sulla torta?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

---

- b) Sullo scuola bus ci sono 17 bambini.  
Alla prima fermata scendono 7 bambini.  
Quanti bambini restano sullo scuola bus?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

---

- c) Serena deve svolgere 8 operazioni.  
Se ne ha già svolte 5, quante operazioni le restano ancora da svolgere?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

## PROBLEMI



Risolvi i problemi con l'addizione o la sottrazione.

- a) Andrea raccoglie sulla spiaggia 18 conchiglie.  
Ne regala 5 alla sua amica Giorgia.  
Quante conchiglie gli restano?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

---

- b) Nella classe di Enrico sono assenti 5 bambini.  
Se la classe è composta da 19 bambini, quanti sono i bambini presenti?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

---

- c) Mara vuole realizzare un braccialetto e una collana di perline.  
La collana è composta da 13 perle, il braccialetto da 7.  
Quante perle in tutto?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

## PROBLEMI



Risolvi i problemi con l'addizione o la sottrazione.

- a) Nel giardino di Marta ci sono 3 aiuole di rose, 2 aiuole di violette e 4 aiuole di tulipani.

Quante aiuole ci sono in tutto nel giardino di Marta?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

- b) Nell'acquario di Giorgio ci sono 5 pesci pagliaccio, 3 cavallucci marini e 1 pesce angelo.

Quanti pesci ci sono nell'acquario di Giorgio?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

- c) Chiara sta temperando i suoi 16 pastelli.

Se ne ha già temperati 5, quanti pastelli le rimangono da temperare?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_



## PROBLEMI



Risolvi i problemi con l'addizione o la sottrazione.

- a) Nel cestino della nonna di Paolo ci sono 16 pesche.  
Paolo ne mangia 2.  
Quante pesche restano nel cestino?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

- b) Nello spogliatoio della piscina sono appesi 1 accappatoio blu,  
5 accappatoi rossi e 4 accappatoi gialli.  
Quanti sono gli accappatoi in tutto?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

$$\square \dots \square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Su un vassoio ci sono 18 cioccolatini.  
Gli amici di Daniela ne mangiano 7.  
Quanti cioccolatini restano sul vassoio?

Dati:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Operazione:

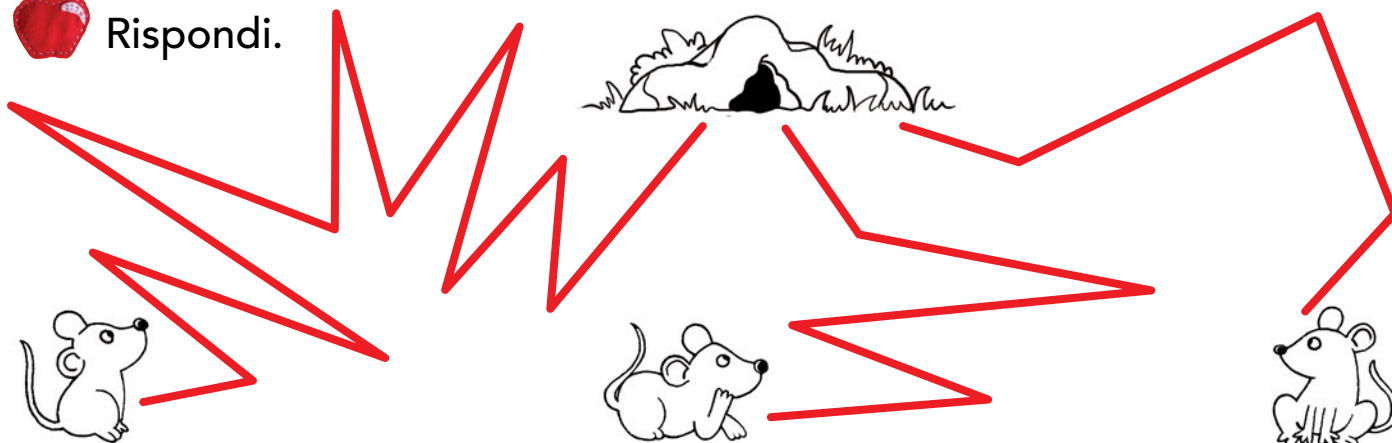
$$\square \dots \square = \square$$

Risposta: \_\_\_\_\_

## PROBLEMI DI MISURA



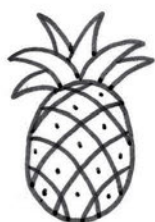
Rispondi.

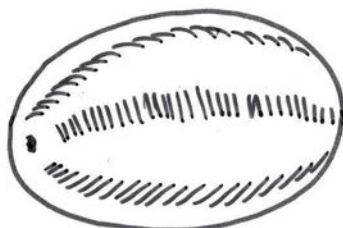


Quale topino compie il percorso più lungo per arrivare alla tana?



Metti in ordine dal più pesante al più leggero.







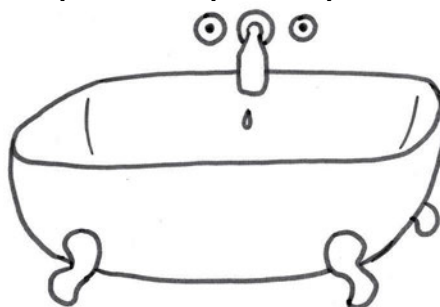




Metti in ordine dal meno capace al più capace.











Completa con  $>$ ,  $<$  o  $=$ .







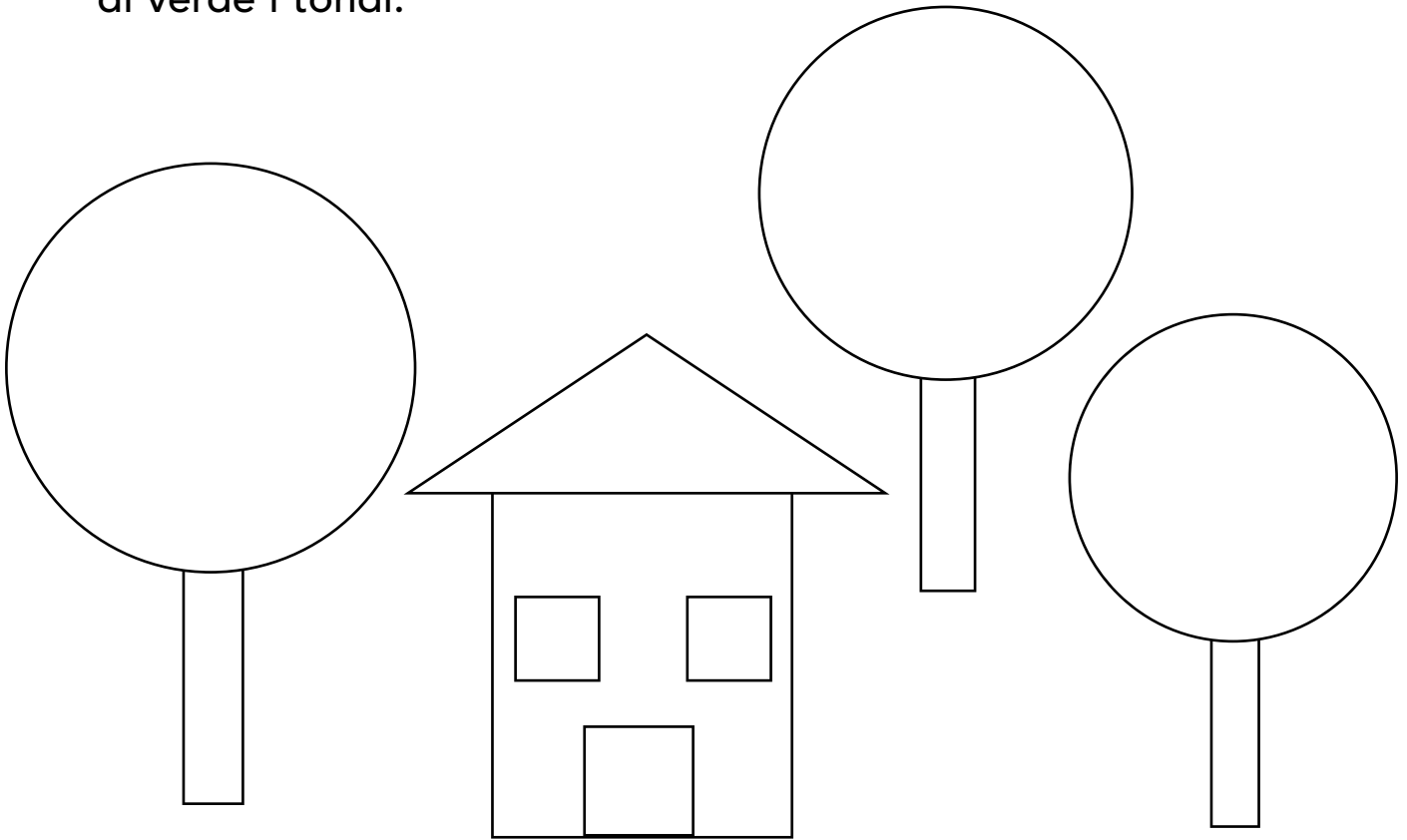




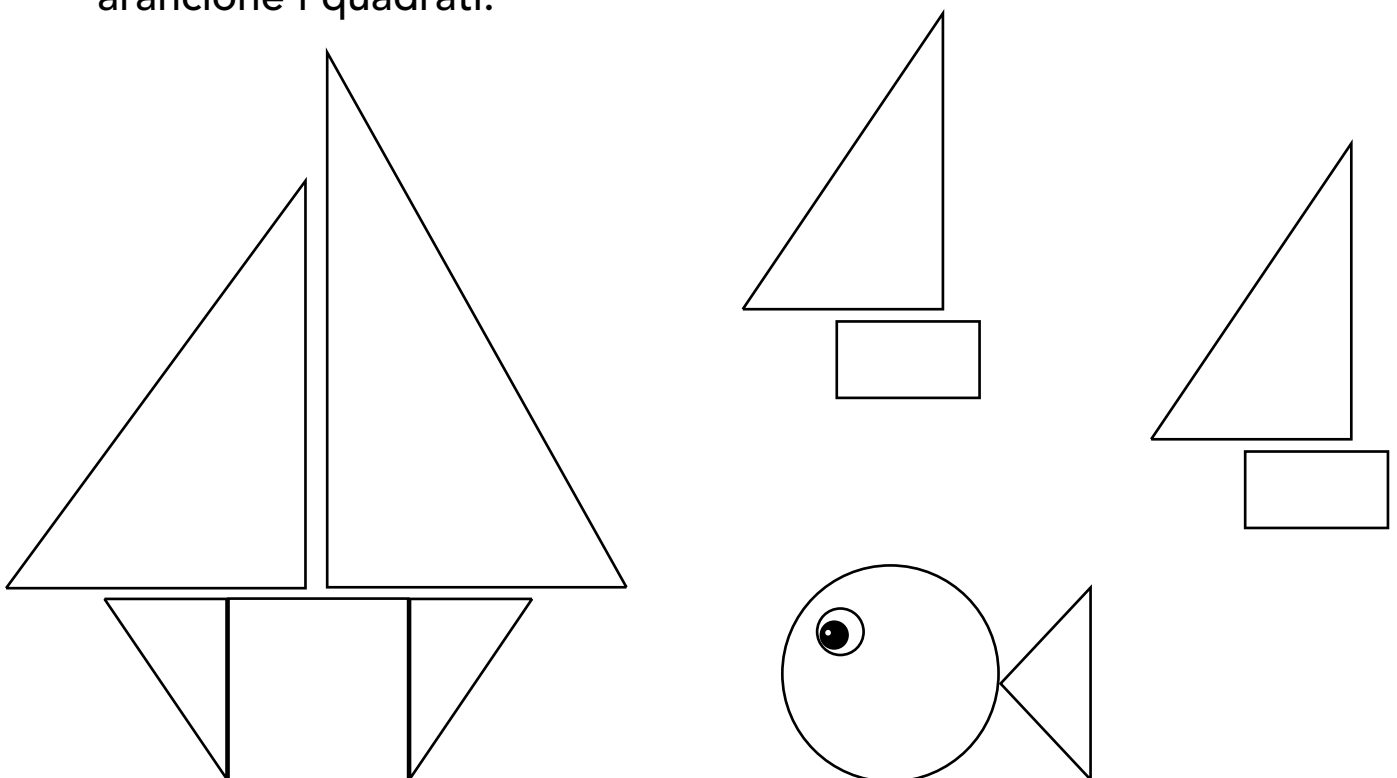
## RICONOSCERE LE FORME



Colora di rosso i triangoli, di marrone i rettangoli, di blu i quadrati, di verde i tondi.



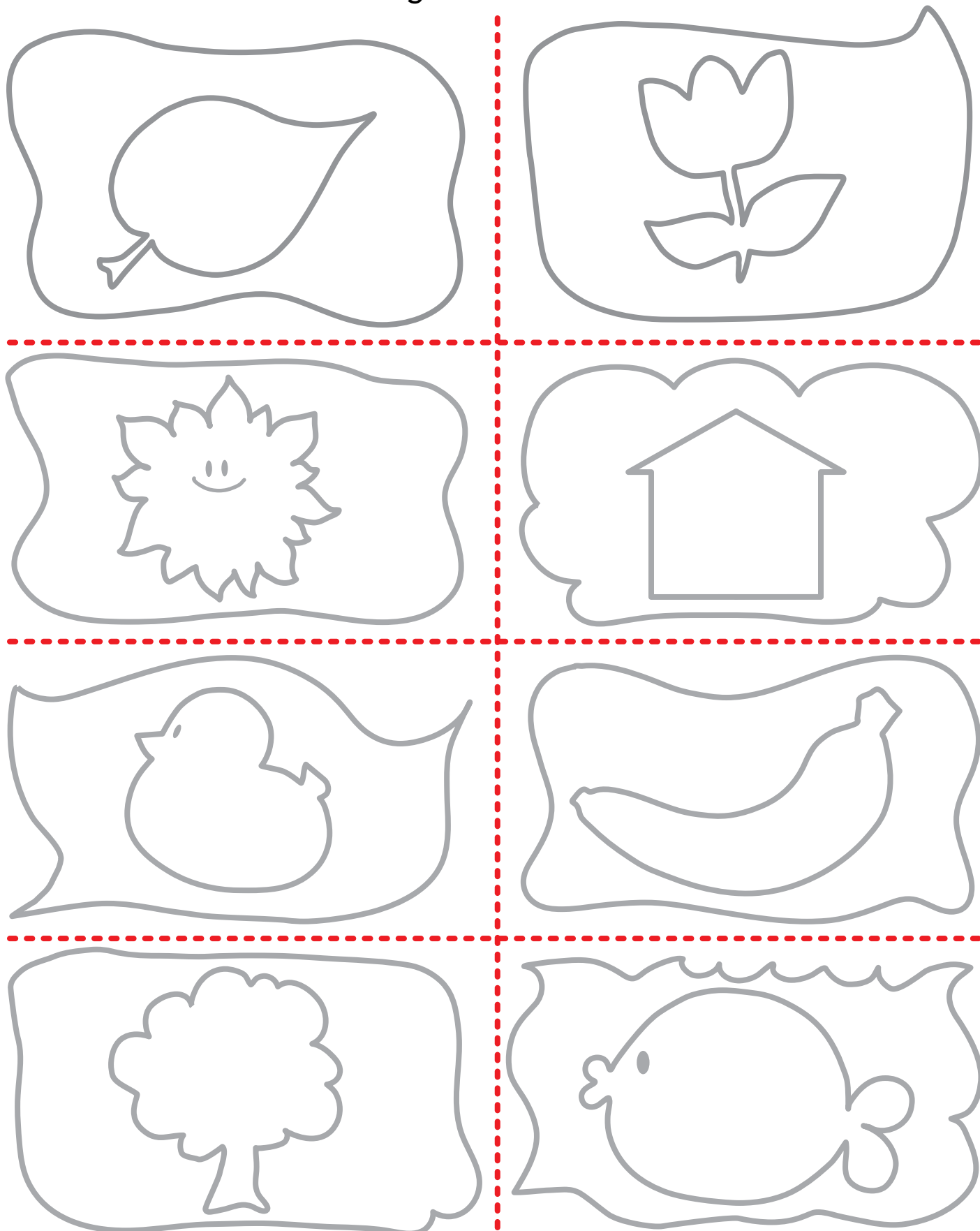
Colora di azzurro i triangoli, di rosso i rettangoli, di giallo i tondi, di arancione i quadrati.



## REGIONE INTERNA E REGIONE ESTERNA



Colora di rosso il confine di ogni figura, di verde la sua regione esterna e di blu la sua regione interna.



## LE MAPPE



Osserva le figure dentro le caselle, poi completa le frasi.

s i n i s t r a	▲	□	d e s t r a
	▭	○	
	basso		

In alto a sinistra c'è un \_\_\_\_\_

In alto a destra c'è un \_\_\_\_\_

In basso a sinistra c'è un \_\_\_\_\_

In basso a destra c'è un \_\_\_\_\_



Scrivi la posizione degli oggetti indicati.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

(A, 3)

(....., .....)

(....., .....)

(....., .....)



Scrivi la posizione degli oggetti indicati.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

(....., .....)

(....., .....)

(....., .....)

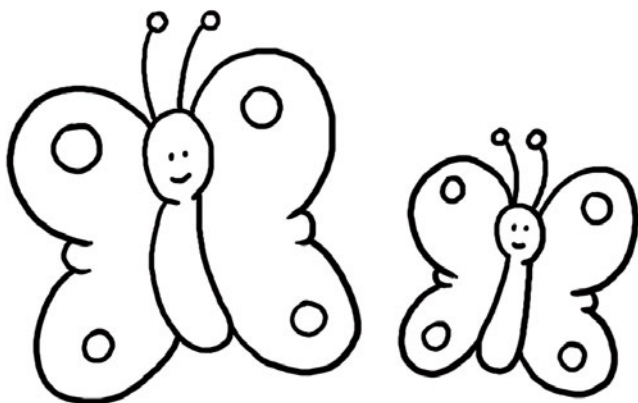
(....., .....)

(....., .....)

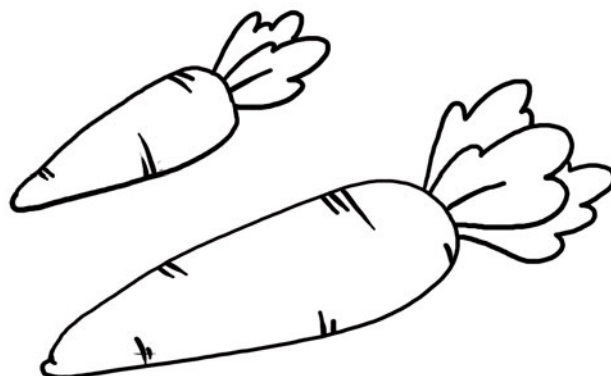
(....., .....)

## CONFRONTARE

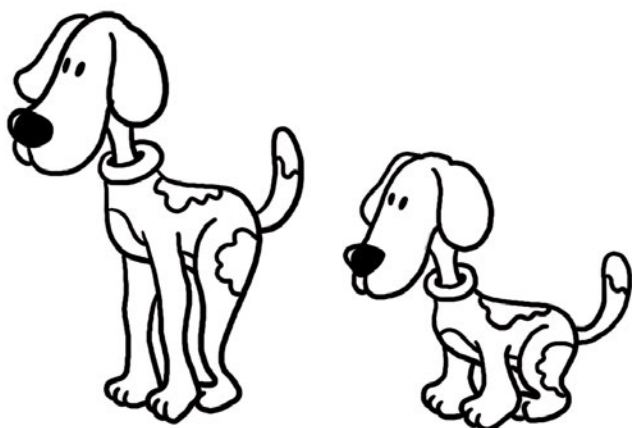
 Colora la farfalla più piccola.




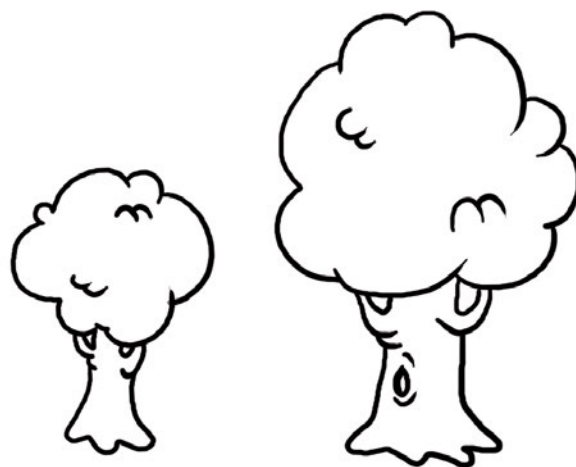
 Colora la carota più grande.



 Colora il cane più basso.



 Colora l'albero più alto.



 Colora la bottiglia più piccola.



 Colora la scatola più grande.

