



NUMERI CON I REGOLI

 RAPPRESENTO CON I
REGOLI IL **NUMERO 2**

2

OPPURE POSSO FARE COSI'

1	1
---	---

 SCRIVO
1 E 1 FA 2

 RAPPRESENTO CON I
REGOLI IL **NUMERO 3**

3

OPPURE POSSO FARE COSI'

1	1	1
---	---	---

 SCRIVO
1 E 1 E 1 FA 3

2	1
---	---

2 E 1 FA 3

1	2
---	---

1 E 2 FA 3

 RAPPRESENTO CON I REGOLI IL **NUMERO 4**

4

OPPURE POSSO FARE COSI'

1	1	1	1
---	---	---	---

 SCRIVO
1 E 1 E 1 E 1 FA 4

2	2
---	---

2 E 2 FA 4

1	3
---	---

1 E 3 FA 4

1	1	2
---	---	---

 ORA CONTINUA TU A SCRIVERE
.....

3	1
---	---

2	1	1
---	---	---

 COLORA TUTTI I REGOLI CON I COLORI CORRISPONDENTI.



 COLORO E RAPPRESENTO CON I REGOLI IL NUMERO 5

5

OPPURE POSSO FARE COSI'

1	1	1	1	1
---	---	---	---	---

SCRIVO

1 E 1 E 1 E 1 E 1 FA 5

2	2	1
---	---	---

2 E 2 E 1 FA 5

1	3	1
---	---	---

1 E 3 E 1 FA 5

 ORA CONTINUA TU A SCRIVERE

1	1	3
---	---	---

.....

3	2
---	---

.....

2	3
---	---

.....

1	2	2
---	---	---

.....

3	1	1
---	---	---

.....

 PROVA A RAPPRESENTARE **IL NUMERO 6** CON I REGOLI USANDO COME AIUTO I QUADRETTI DELLA TABELLA (RAGGRUPPALI E CONTALI!).

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--

.....

 PROVA A RAPPRESENTARE **IL NUMERO 7** CON I REGOLI USANDO COME AIUTO I QUADRETTI DELLA TABELLA (RAGGRUPPALI E CONTALI!).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

 PROVA A RAPPRESENTARE **IL NUMERO 8** CON I REGOLI USANDO COME AIUTO I QUADRETTI DELLA TABELLA (RAGGRUPPALI E CONTALI!).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

 PROVA A RAPPRESENTARE **IL NUMERO 9** CON I REGOLI USANDO COME AIUTO I QUADRETTI DELLA TABELLA (RAGGRUPPALI E CONTALI!).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

 CONTINUA SUL QUADERNO.

IL REGOLO TRE E' VERDE CHIARO

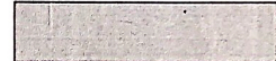
3 =



2 + 1

IL REGOLO QUATTRO E' **Fuxia**

4 =



3 + 1

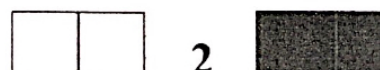
OSSERVIAMO I REGOLI:
COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE



IL REGOLO UNO E' BIANCO
E SI FORMA COSI':



IL REGOLO DUE E' ROSSO
E SI FORMA COSI'

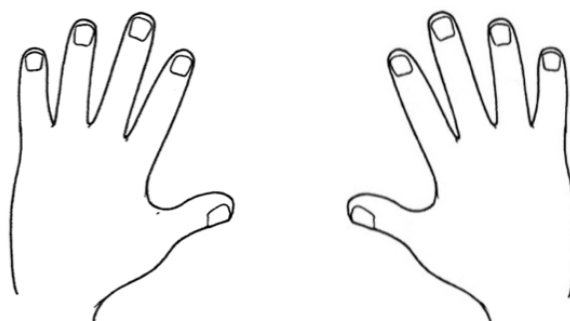




FUOCHETTO COMINCIAVA A CHIEDERSI CHI
ABITASSE IN QUELLA CASA, QUANDO SENTÌ
DEI PASSI FRETTOLOSI, POI UN GRAN
BACCANO E ... PER PRIMO SPUNTÒ UN
GROSSO NASO, POI SALTARONO FUORI DUE
OCCHIETTI FURBETTI, UNA GRAN QUANTITÀ
DI CAPELLI ROSSI E PER FINIRE IN BELLEZZA..

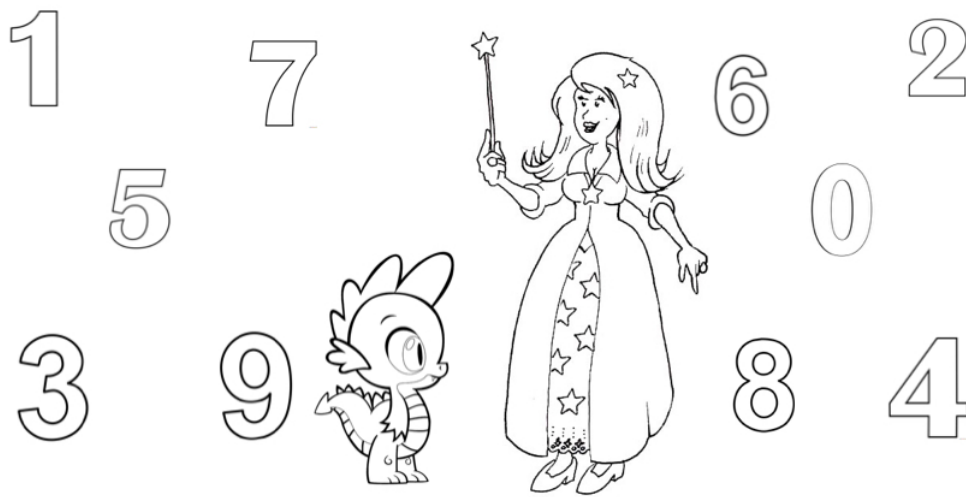
10

UNGHIE DIPINTE DI GIALLO!



LA STRANA SIGNORA GUARDÒ FUOCHETTO CON I
SUOI OCCHI PICCOLI MA GENTILI E SI PRESENTÒ:
CIAO, MI CIAMO

FATA MATE'



HAI MAI SENTITO PARLARE DI ME?
IL DRAGHETTO SCOSSE IL CAPO E LEI CONTINUÒ:
IO SONO L'UNICA STREGA AL MONDO CHE
CONOSCE MILLE E PIÙ INCANTESIMI PER
TRASFORMARE QUELLA BARBA DI MATEMATICA
NEL GIOCO PIÙ DIVERTENTE CHE CI SIA!!
FUOCHETTO TIRÒ UN LUNGO SOSPIRO DI
SOLLIEVO E CAPÌ DI AVER TROVATO UN'AMICA
DAVVERO PREZIOSA.



SUCCESSIVO= DOPO

9 1 8
 7 2 6
 3 5

□—□—□—□—□—□—6

□—□—□—□—9

□—□—□—□—□—□—□—□—□—10

[illegible]

FILASTROCCA DEI NUMERI

LEGGI E DISEGNA GLI ELEMENTI MANCANTI

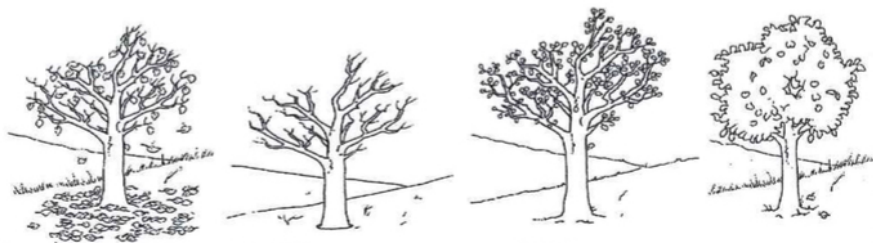
1 E' IL SOLE GIALLO E ROTONDO

2 SONO GLI OCCHI PER GUARDARE IL MONDO

3 I PORCELLINI NELLA CASETTA



4 STAGIONI CHE PASSANO IN FRETTA



5 LE DITA CHE IN FILA STANNO



6 LE CANDELINE DEL MIO COMPLEANNO

7 I GIORNI DELLA SETTIMANA



8 LE PERLE DELLA COLLANA

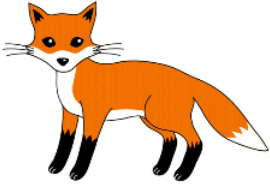
9 LE STELLE IN CIELO A BRILLARE

10 LE DITA PER POTER CONTARE



I numeri ordinali

- Osserva l'ordine degli animali dall'alto verso il basso e rispondi alle domande che trovi nella colonna di destra.



Il leone è nella posizione.

Il gatto è nella posizione.

Il serpente nella posizione.

La zebra è nella posizione.

Il coccodrillo è nella posizione.

La volpe è nella posizione.

La tigre è nella posizione.

Il koala è nella posizione.

Il maiale è nella posizione.

La pecora è nella posizione.

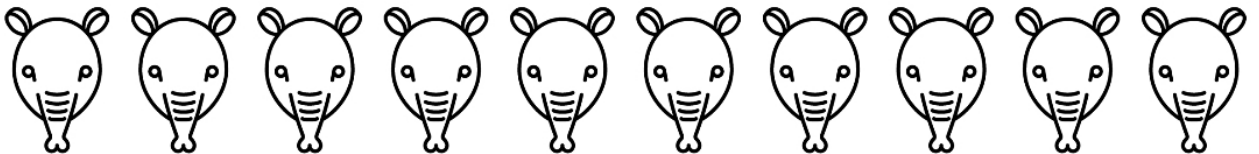
- Obiettivo didattico: imparare a riconoscere ed utilizzare i numeri ordinali

I numeri ordinali

- Colora la sesta talpa.



- Colora il quinto tapiro.



- Colora il primo ghepardo.



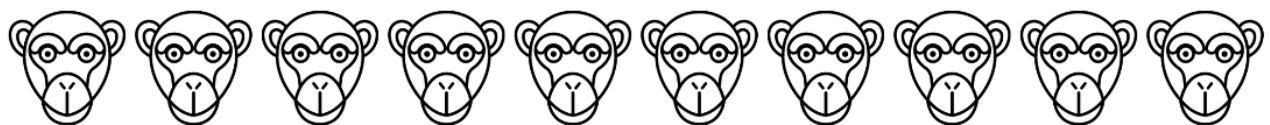
- Colora la terza foca.



- Colora la decima mucca.



- Colora la seconda scimmia.



- Colora l'ottavo cobra.



- Obiettivo didattico: imparare a riconoscere ed utilizzare i numeri ordinali

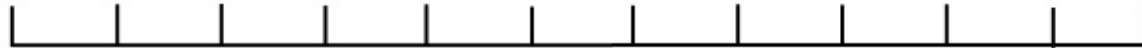
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



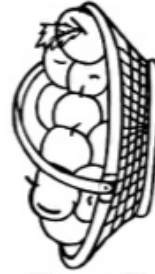
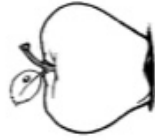
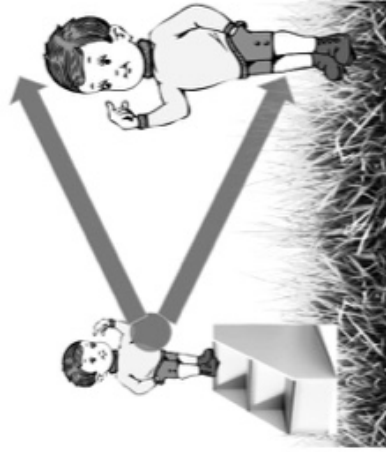
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



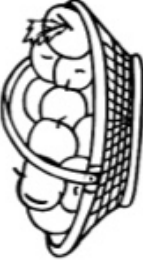
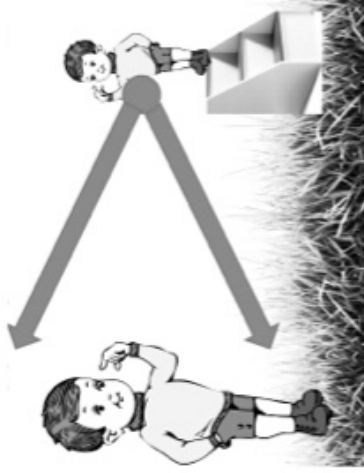
MINORE



10

1

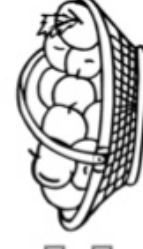
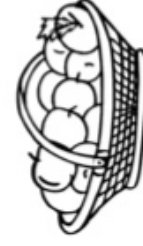
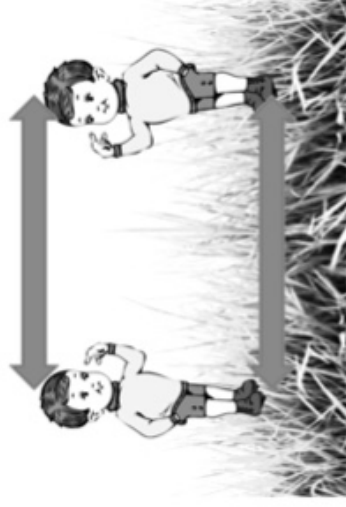
MAGGIORE



10

1

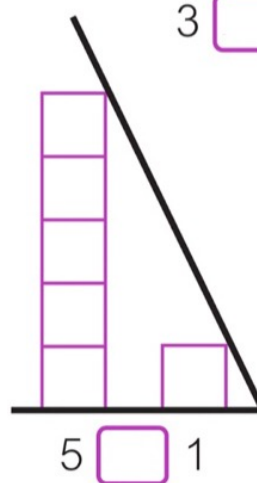
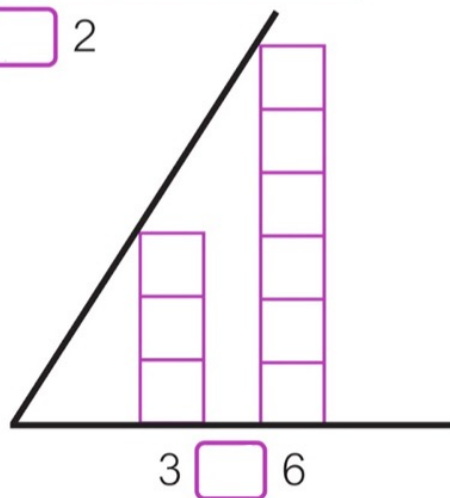
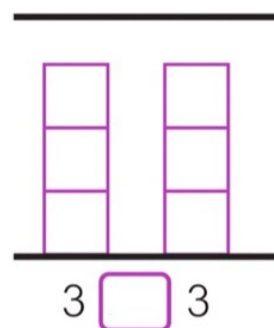
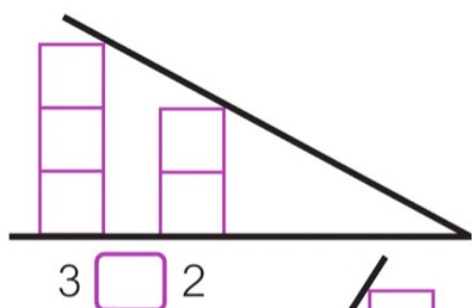
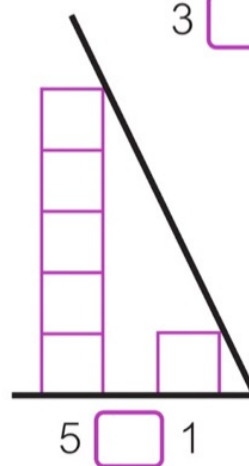
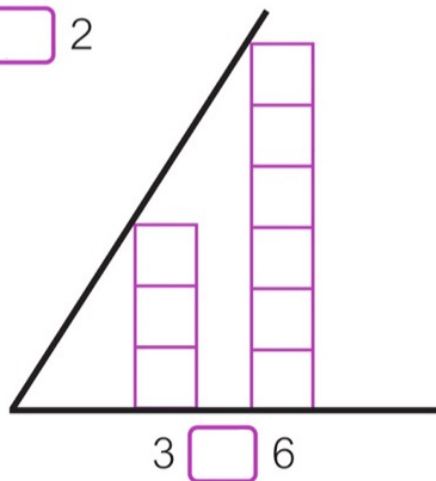
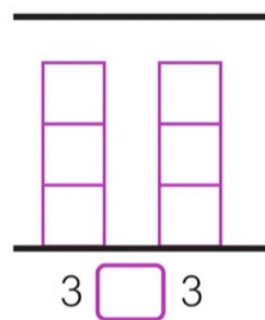
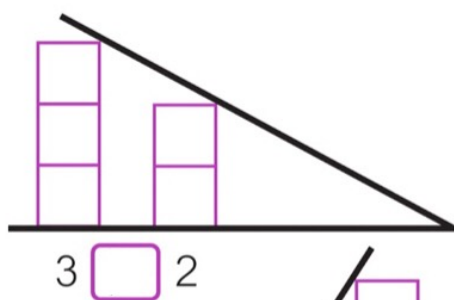
UGUALE



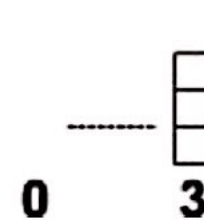
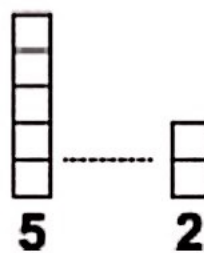
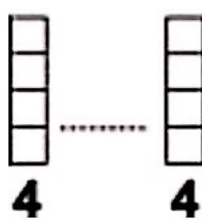
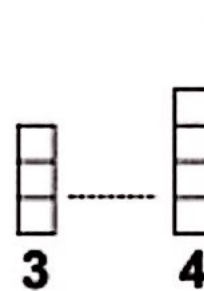
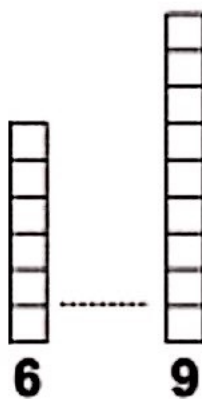
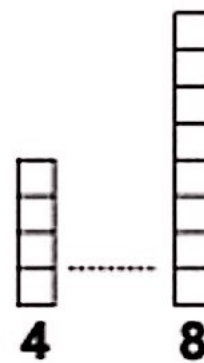
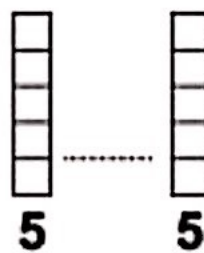
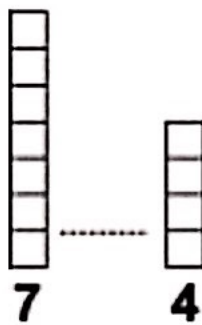
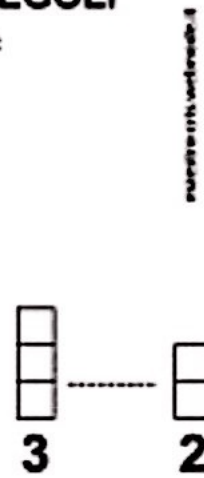
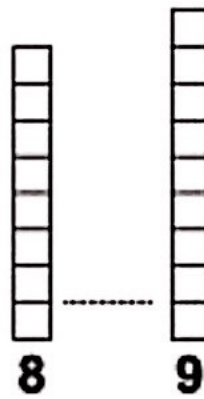
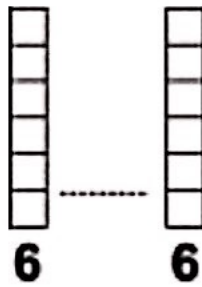
10



10



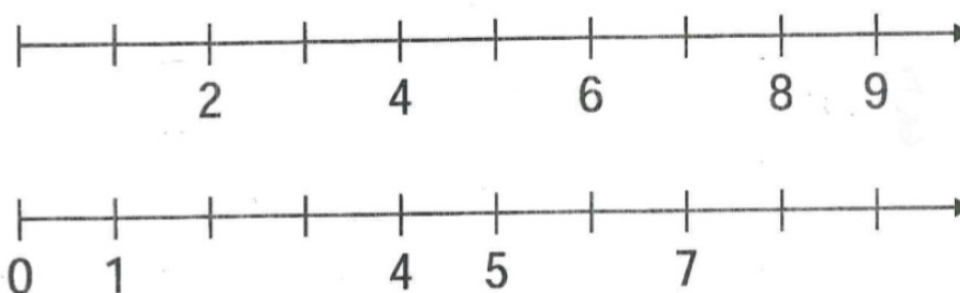
**USA I COLORI GIUSTI PER COLORARE I REGOLI
E METTI IL SEGNO CORRETTO > < =**



Scuola Primaria Dello Anno scolastico 2017/18 Data.....	Cognome..... Nome..... Classe 1 ^A	PROVA "in itinere" "MAT " Matematica Maestro Salvo
---	--	--



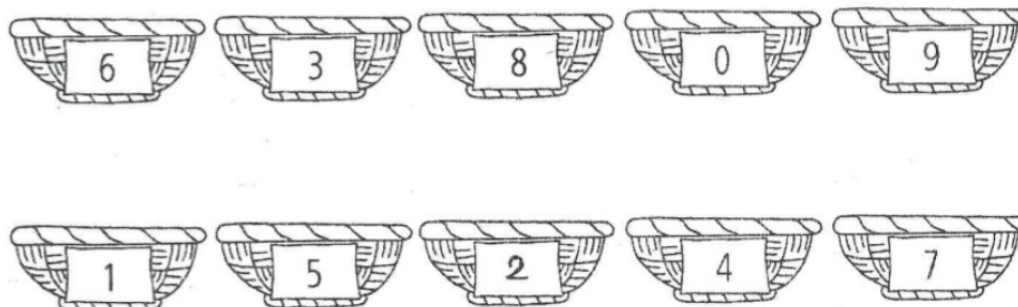
1- COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI



2- COMPLETA CON IL SEGNO > (MAGGIORE), < (MINORE), = (UGUALE)

8 8	5 6	9 3
9 3	7 2	1 7
0 6	3 0	4 4

3- DISEGNA IN OGNI CESTINO LA QUANTITÀ DI PALLINE INDICATE DAL NUMERO



4- RISPONDI ALLE DOMANDE, POI COMPLETA LA TABELLA

QUALE NUMERO
PRECEDE IL 7?



...

QUALE NUMERO
VIENE DOPO IL 6?



...

QUALE NUMERO
SEGUE L'8?



...

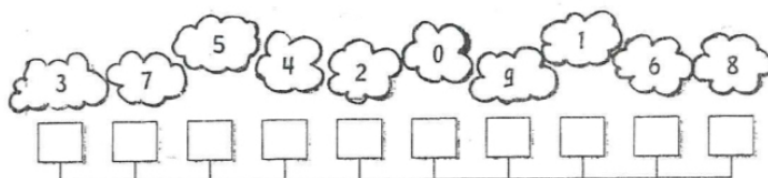
QUALE NUMERO
SEGUE LO 0?



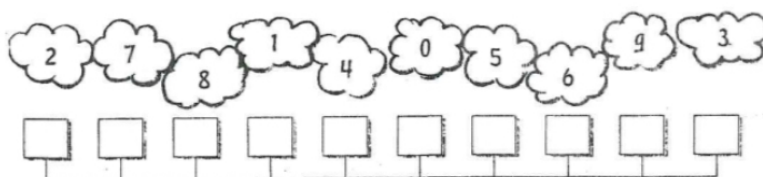
...

PRECEDE	NUMERO	SEGUE
.....	5	
.....	1	
.....	8	
.....	4	
.....	6	
.....	2	
.....	7	

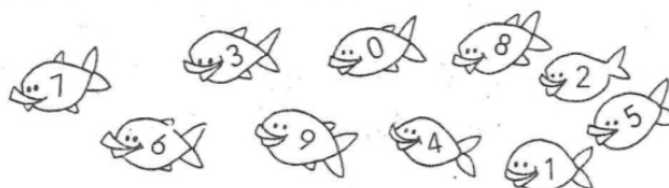
5- TRASCRIVI I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE (dal più piccolo al più grande)



6-TRASCRIVI I NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE(dal più grande al più piccolo)



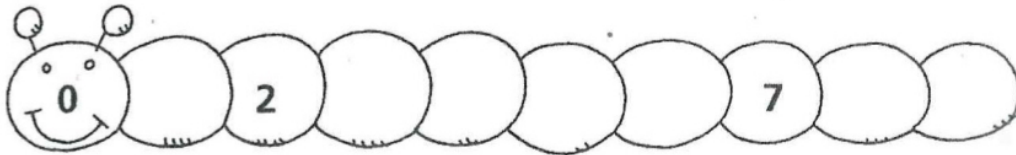
7- COLORA DI ROSSO IL PESCE CON IL NUMERO MAGGIORE E DI BLU QUELLO CON IL NUMERO MINORE



9. ORDINA I SEGUENTI NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE

1 - 5 - 7 - 9 - 0 - 3

10. COMPLETA IL BRUCO SCRIVENDO I NUMERI MANCANTI. POI RISPONDI ALLE DOMANDE E COLORA SECONDO LE INDICAZIONI

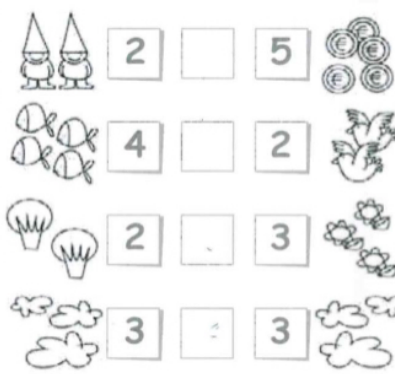
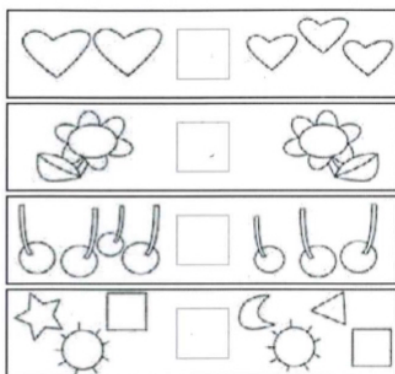


- Quale numero segue il 4? Coloralo di giallo.
- Quale numero precede il 5? Coloralo di blu.
- Quale numero segue il 6 e precede l'8? Coloralo di arancione.
- Quali numeri precedono il 2?Colorali di azzurro.

11. COLORA SOLO I NUMERI SCRITTI NEL MODO GIUSTO

•	↓	1	1	1	1	1	1	1
••	2	5	2	5	2	2	5	5
•••	ε	3	ε	3	3	ε	ε	3
••••	4	4	4	4	4	4	4	4
•••••	5	5	5	2	2	5	5	5
••••••	6	2	2	6	6	2	6	2
•••••••	7	7	7	7	7	7	7	7
••••••••	8	8	8	8	8	8	8	8
•••••••••	9	9	2	e	e	9	6	e

12. METTI IL SEGNO GIUSTO: < > =



CHE DISORDINE!

● Riscrivi in ordine i numeri con le lettere corrispondenti:
scoprirai ogni volta il nome di un animale.
Leggi le indicazioni per sapere da dove iniziare.

● Dal numero minore al numero maggiore. Dal < al >

2	0	1
E	A	P

5	3	4	6
N	C	A	E

9	5	7	6	8
O	G	T	A	T

● Dal numero maggiore al numero minore. Dal > al <

2	5	3	4	1
P	V	L	O	E

5	6	9	7	8
E	R	T	G	I

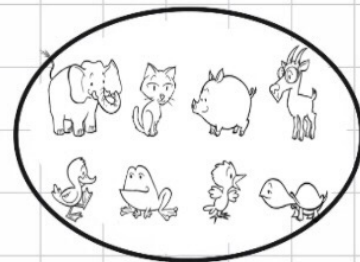
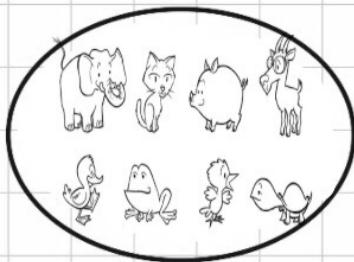
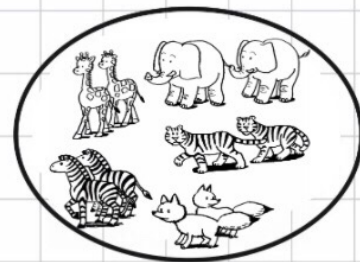
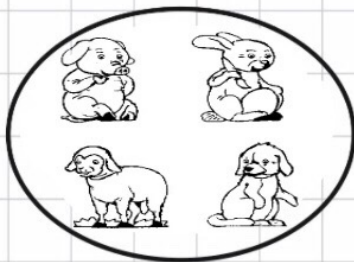
8	6	4	9	5	7	3
E	F	N	D	I	L	O

Conta, scrivi il numero e indica il numero maggiore, minore o uguale

>

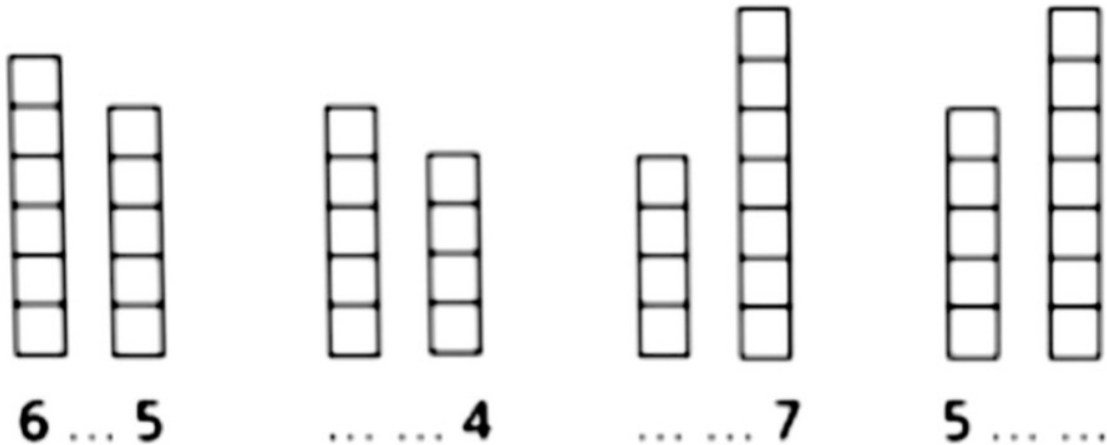
<

=



MAGGIORE, MINORE, UGUALE

- Completa con i numeri e $>$, $<$ o $=$.



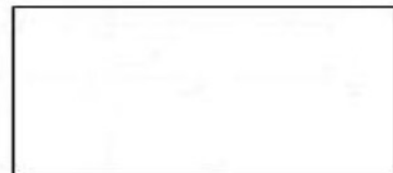
- Scrivi il numero che manca.

1 < ...	10 > ...	8 > ...
5 > ...	... > 3	... < 2
6 > ...	... < 5	9 < ...
4 < ...	7 > ...	3 > ...

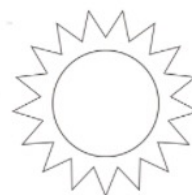
- Segna per ogni confronto una V (vero) o una F (falso).

10 < 9	☐
8 > 6	☐
9 > 10	☐
5 < 8	☐

1 < 3	☐
4 > 2	☐
7 > 8	☐
2 < 4	☐

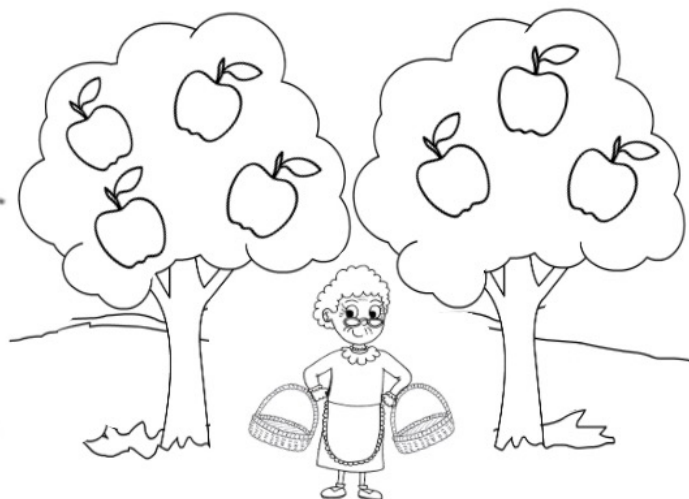


LA TORTA DELLA NONNA



① Leggi, colora le mele come indicato, poi completa con il disegno e con i numeri.

Nonna Camilla ha deciso di preparare una torta di mele per i suoi nipotini. È andata nel frutteto e ha raccolto 4 mele gialle e 3 mele rosse. Quante mele ha raccolto in tutto?



mele gialle

4

mele rosse

3

mele in tutto

(4, 3 → _____)

AMICHE STREGHE

● Leggi, poi completa con i disegni e con i numeri.

La strega Mafalda possiede
3 bacchette magiche.

La sua amica Vanessa gliene
regala altre 2 per
il compleanno.

Quante bacchette magiche
possiede ora Mafalda?



bacchette
già possedute
da Mafalda

bacchette
ricevute
in regalo

bacchette
in tutto

(____ , ____ → ____)

quanti in tutto?



OSSERVA, LEGGI E COMPLETA



Quante mele nel cestino?

Quante mele sull'albero?

Quante mele in tutto?

2 più 5 fa

$2 + 5 =$



Quante margherite?

Quanti tulipani?

Quanti fiori in tutto?

$3 + _ =$

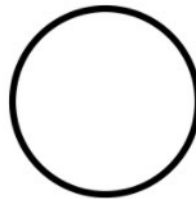
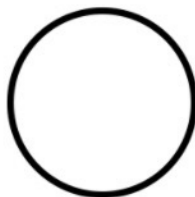
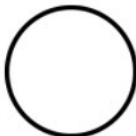
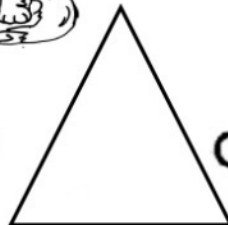
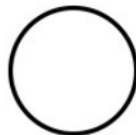
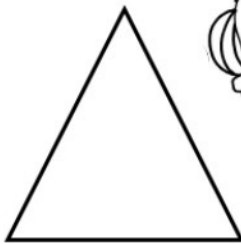


Quanti cani?

Quanti gatti?

Quanti animali in totale?

$_ + _ =$



Quanti triangoli?

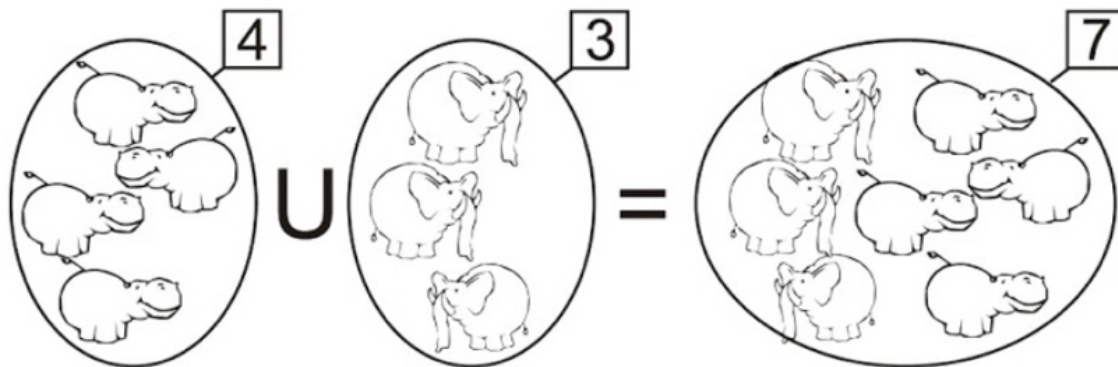
Quanti tondi?

Quanti in tutto?

$_ + _ =$

Unione tra insiemi e addizione tra numeri

Con gli insiemi:



Con i numeri:

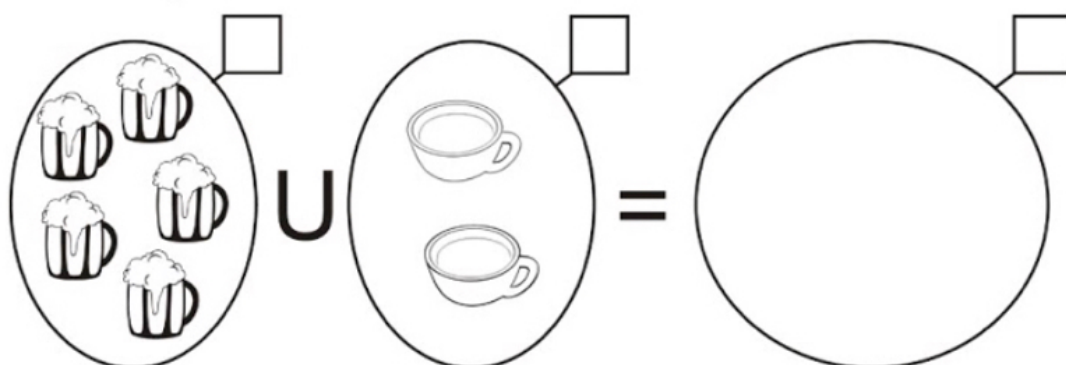
$$4 + 3 = 7$$

Leggo:

quattro più tre è uguale a sette

Completo da solo

Con gli insiemi:



Con i numeri:

$$\square + \square = \square$$

