

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9

nomi	Fabio	Lorenzo	Sara	Isolde	Vivian	Gaia	Giulia	Andrea	Ilaria	Luigi	Laura	Dario	Halim	Danilo	Vanessa
stelline	5	7	10	7	5	6	10	7	9	10	9	10	6	10	9



1	12 °C
2	15 °C
3	15 °C
4	13 °C
5	16 °C
6	15 °C
7	14 °C
8	14 °C
9	14 °C
10	13 °C
11	12 °C
12	15 °C
13	17 °C
14	16 °C
15	14 °C
16	12 °C
17	12 °C
18	13 °C
19	16 °C
20	17 °C
21	14 °C
22	13° C
23	13° C
24	13° C
25	14° C
26	14° C
27	12° C

1	12 °C
2	15 °C
3	15 °C
4	13 °C
5	16 °C
6	15 °C
7	14 °C
8	14 °C
9	14 °C
10	13 °C
11	12 °C
12	15 °C
13	17 °C
14	16 °C
15	14 °C
16	12 °C
17	12 °C
18	13 °C
19	16 °C
20	17 °C
21	14 °C
22	13° C
23	13° C
24	13° C
25	14° C
26	14° C
27	12° C

1	12 °C
2	15 °C
3	15 °C
4	13 °C
5	16 °C
6	15 °C
7	14 °C
8	14 °C
9	14 °C
10	13 °C
11	12 °C
12	15 °C
13	17 °C
14	16 °C
15	14 °C
16	12 °C
17	12 °C
18	13 °C
19	16 °C
20	17 °C
21	14 °C
22	13° C
23	13° C
24	13° C
25	14° C
26	14° C
27	12° C

Il servizio meteorologico ha comunicato le seguenti temperature massime (in gradi centigradi) registrate negli ultimi quattro giorni del mese di aprile in quattro diverse città italiane.

	Milano	Bologna	Roma	Napoli
Lunedì	18°	22°	22°	21°
Martedì	14°	17°	20°	24°
Mercoledì	16°	18°	26°	24°
Giovedì	16°	19°	24°	22°

a. Dove e in quale giorno della settimana si è registrata la temperatura massima più alta?

Dove: In quale giorno:

b. Quale è la media delle temperature massime registrate a Milano?

Risposta:

Il servizio meteorologico ha comunicato le seguenti temperature massime (in gradi centigradi) registrate negli ultimi quattro giorni del mese di aprile in quattro diverse città italiane.

	Milano	Bologna	Roma	Napoli
Lunedì	18°	22°	22°	21°
Martedì	14°	17°	20°	24°
Mercoledì	16°	18°	26°	24°
Giovedì	16°	19°	24°	22°

a. Dove e in quale giorno della settimana si è registrata la temperatura massima più alta?

Dove: In quale giorno:

b. Quale è la media delle temperature massime registrate a Milano?

Risposta:

Il servizio meteorologico ha comunicato le seguenti temperature massime (in gradi centigradi) registrate negli ultimi quattro giorni del mese di aprile in quattro diverse città italiane.

	Milano	Bologna	Roma	Napoli
Lunedì	18°	22°	22°	21°
Martedì	14°	17°	20°	24°
Mercoledì	16°	18°	26°	24°
Giovedì	16°	19°	24°	22°

a. Dove e in quale giorno della settimana si è registrata la temperatura massima più alta?

Dove: In quale giorno:

b. Quale è la media delle temperature massime registrate a Milano?

Risposta:

Nella tabella vedi quanto ha speso per il pranzo il papa di Mario in una settimana.

GIORNO	PREZZO	
Lunedì	€ 25	
Martedì	€ 15	
Mercoledì	€ 19	
Giovedì	€ 15	
Venerdì	€ 25	
Sabato	€ 15	

Calcola la **media** giornaliera

.....

Scrivi qual è la **moda**:

Calcola la **mediana**

Riordina le cifre;;;;;

Considera i due dati centrali e sommali tra loro:

Ora dividi per 2 :

Quindi la mediana è:

Nella tabella vedi quanto ha speso per il pranzo il papa di Mario in una settimana.

GIORNO	PREZZO	
Lunedì	€ 25	
Martedì	€ 15	
Mercoledì	€ 19	
Giovedì	€ 15	
Venerdì	€ 25	
Sabato	€ 15	

Calcola la **media** giornaliera

.....

Scrivi qual è la **moda**:

Calcola la **mediana**

Riordina le cifre;;;;;

Considera i due dati centrali e sommali tra loro:

Ora dividi per 2 :

Quindi la mediana è:

Moda, media e mediana

- Nella IV B, la classe di Marco, ci sono 18 alunni. Marco decide di fare una indagine sulla statura di tutti gli alunni della sua classe e realizza una tabella dove le relative altezze sono indicate in centimetri. Rispondi alle domande che seguono.

Qual è la moda?

.....

Qual è la media?

.....

.....

.....

.....

Qual è la mediana?

.....

.....

.....

.....

Qual è l'altezza media dei maschi?

.....

.....

Qual è l'altezza media delle femmine?

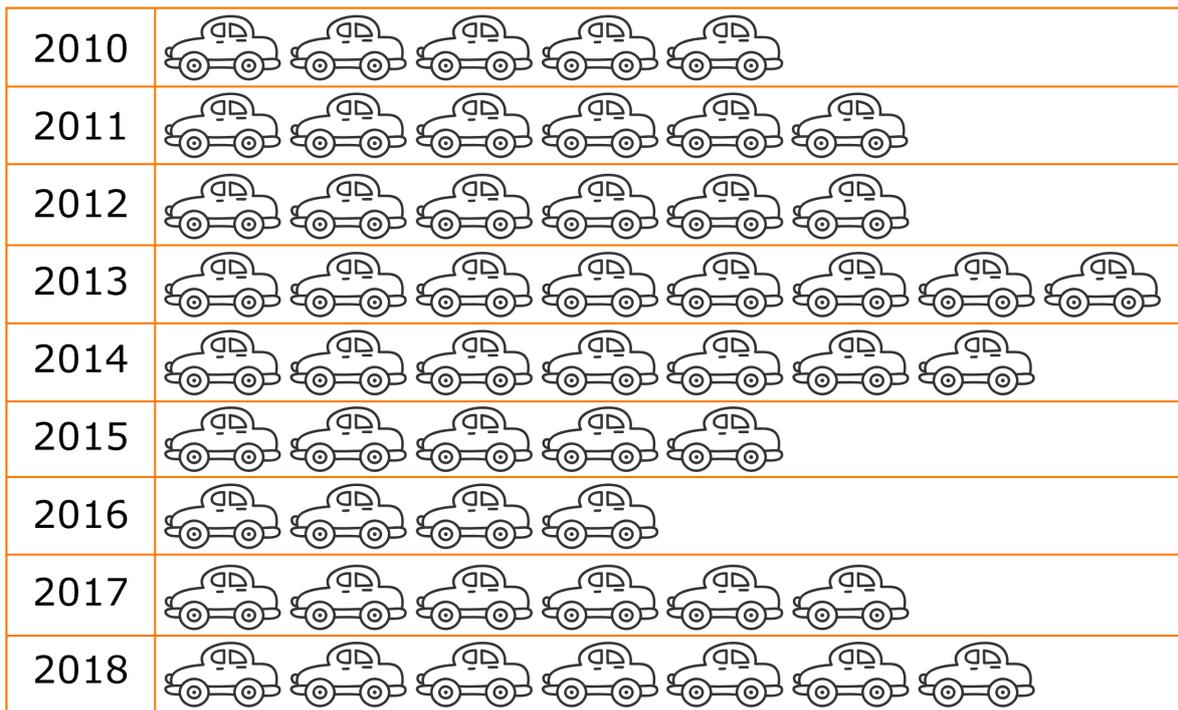
.....

.....

Alunno	Altezza
Marco	152
Giuseppe	147
Veronica	145
Marta	142
Giulio	149
Chiara	137
Rosanna	139
Carmen	141
Giovanni	146
Matteo	149
Francesco	154
Erica	148
Daniele	149
Mirco	151
Paola	135
Maurizio	145
Federica	149
Luigi	150

Moda, media e mediana

- Il seguente ideogramma rappresenta la produzione di automobili di una fabbrica negli ultimi 9 anni.



- Completa la tabella della produzione annuale sapendo che ogni immagine ha il seguente valore:

 = 15 automobili

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
.....

In quale anno la fabbrica ha prodotto più automobili?

In quale anno la fabbrica ha prodotto meno automobili?

La moda è

La mediana è

La media è

Moda, media e mediana

- La palestra di Carlo è frequentata ogni giorno da molte persone. La seguente tabella riporta il numero di ingressi dell'ultima settimana. Rappresenta la frequenza della palestra con un istogramma e poi rispondi alla domanda finale.

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
45	40	35	40	35	30	20

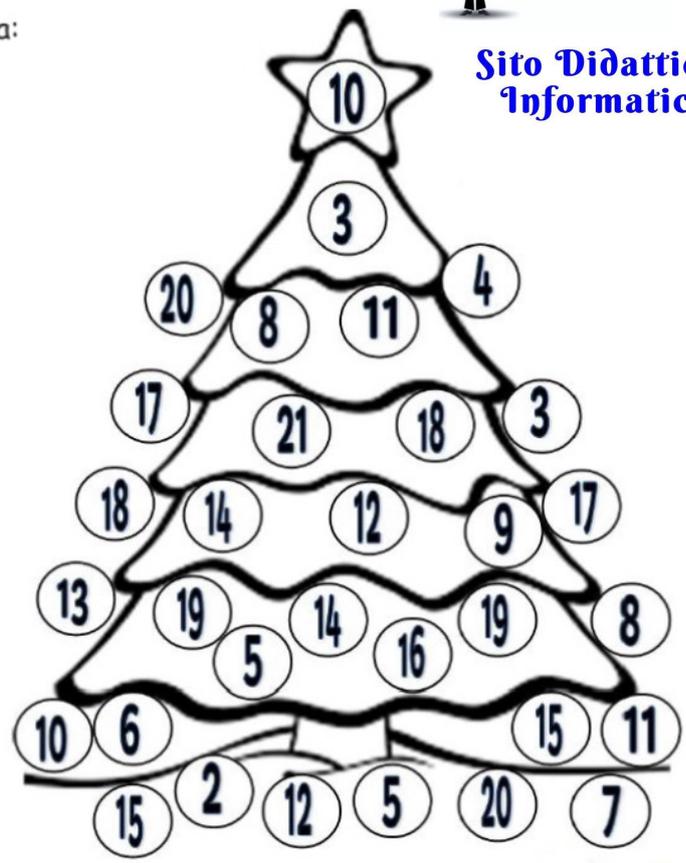


Qual è la media del numero di persone che frequentano la palestra di Carlo quotidianamente?

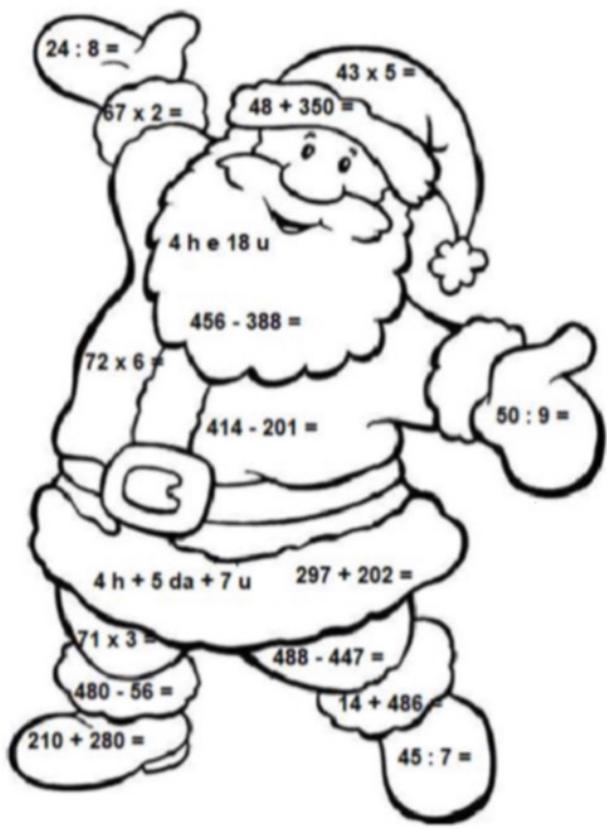
.....

1) Metti in colonna e calcola con la prova:

- $284.389 + 596.507 =$ _____
- $526.259 - 169.751 =$ _____
- $248.404 \times 2 =$ _____
- $10.973 \times 65 =$ _____
- $721.502 : 5 =$ _____
- $909.292 : 9 =$ _____
- $501.480 - 122.283 =$ _____
- $243.539 \times 2 =$ _____
- $25.328 \times 24 =$ _____
- $12.507 \times 8 =$ _____
- $522.080 : 4 =$ _____
- $260.697 : 6 =$ _____



www.maestrosalvo.it



2) Metti in colonna e calcola con la prova:

- $246.721 + 563.904 =$ _____
- $107.450 + 439.232 =$ _____
- $559.692 - 339.865 =$ _____
- $142.958 \times 6 =$ _____
- $5.465 \times 74 =$ _____
- $636 \times 526 =$ _____
- $919.513 : 6 =$ _____
- $459.410 : 8 =$ _____
- $462.920 - 12.658 =$ _____
- $120.871 \times 6 =$ _____
- $10.614 \times 92 =$ _____
- $32.479 \times 3 =$ _____

L'unità frazionaria

- Scrivi accanto ad ogni figura la frazione corrispondente alle parti colorate.

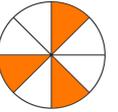
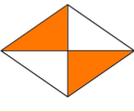
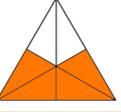
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

- Colora le parti indicate dalle frazioni.

$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{10}$

Le frazioni complementari

- Scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata e alla parte bianca. Infine scrivi a quale frazione corrisponde l'intero.

 $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$

- Per ogni frazione data indica la sua frazione complementare.

$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{11} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{5}{14} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{3}{7} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{5}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{12} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{4}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{14} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{12} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{10}{11} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{14} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{8}{9} = \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{11} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{11} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{12}{14} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

Frazioni proprie, improprie ed apparenti

- Segna le risposte esatte con una crocetta.

- Se il numeratore è minore del denominatore si tratta di una frazione:

propria impropria apparente

- Se il numeratore è maggiore del denominatore si tratta di una frazione:

propria impropria apparente

- Se il numeratore è un multiplo del denominatore si tratta di una frazione:

propria impropria apparente

- Completa l'esercizio cerchiando solo le frazioni proprie.

$\frac{3}{5}$ $\frac{13}{9}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{10}{11}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{17}{12}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{13}{15}$

- Completa l'esercizio cerchiando solo le frazioni improprie.

$\frac{3}{5}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{11}{7}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{8}{19}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{13}{17}$ $\frac{11}{5}$

- Completa l'esercizio cerchiando solo le frazioni apparenti.

$\frac{7}{5}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{13}{8}$ $\frac{16}{4}$ $\frac{19}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{18}{3}$ $\frac{15}{6}$ $\frac{7}{7}$

- Completa la tabella inserendo al numeratore le giuste cifre.

Proprie	Improprie	Apparenti	Numeri tra cui scegliere
$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{8}{4}$	8 - 2 - 7
$\frac{\quad}{12}$	$\frac{\quad}{12}$	$\frac{\quad}{12}$	9 - 12 - 15
$\frac{\quad}{15}$	$\frac{\quad}{15}$	$\frac{\quad}{15}$	25 - 30 - 12
$\frac{\quad}{9}$	$\frac{\quad}{9}$	$\frac{\quad}{9}$	27 - 19 - 3
$\frac{\quad}{7}$	$\frac{\quad}{7}$	$\frac{\quad}{7}$	6 - 8 - 7



CONFRONTO FRA FRAZIONI QUAL'E' PIU' GRANDE?

$$\frac{N}{D}$$

1

Se i NUMERATORI sono UGUALI

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{8}$$

È **PIU' GRANDE** la frazione con il DENOMINATORE più piccolo

2

Se i DENOMINATORI sono UGUALI

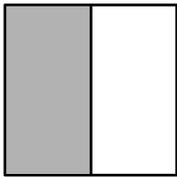
$$\frac{2}{4} \quad \frac{8}{4}$$

È **PIU' GRANDE** la frazione con il NUMERATORE più grande

$>$ = Maggiore $<$ = Minore $=$ = Uguale

Le frazioni equivalenti

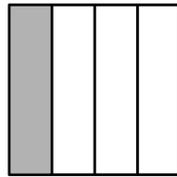
• Nella seconda figura, colora la parte equivalente a quella colorata nella prima, poi scrivi le frazioni, come nel primo esempio.



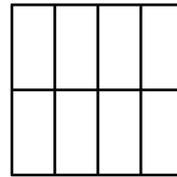
$$\frac{1}{2}$$



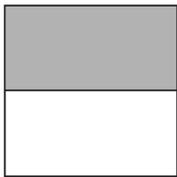
$$\frac{2}{4}$$



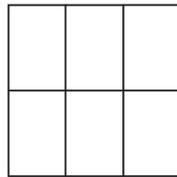
.....
.....



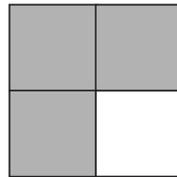
.....
.....



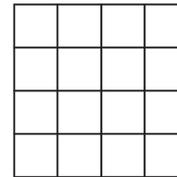
.....
.....



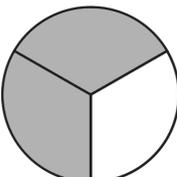
.....
.....



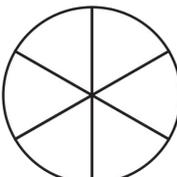
.....
.....



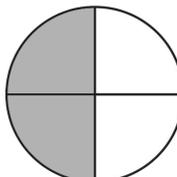
.....
.....



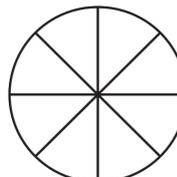
.....
.....



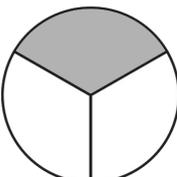
.....
.....



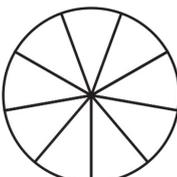
.....
.....



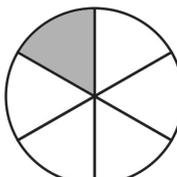
.....
.....



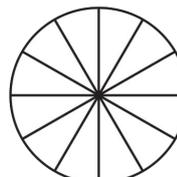
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

La frazione di un numero

Michele ha 24 automobili. I $\frac{2}{3}$ delle automobili sono rosse. Quante sono le automobili rosse?

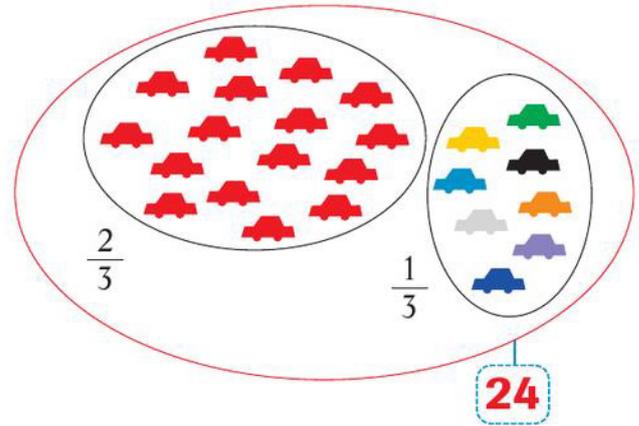
Per scoprirlo, Michele deve calcolare la frazione di un numero, cioè $\frac{2}{3}$ di 24.

Il ragazzino procede così:

→ calcola l'**unità frazionaria**: $24 : 3 = 8$

→ poi la moltiplica per il numeratore: $8 \times 2 = 16$

Le automobili rosse sono **16**.



Calcolare la frazione di un numero

Per calcolare la frazione di un numero dividi il numero per il denominatore della frazione e trovi il numero che corrisponde all'unità frazionaria; poi moltiplica questo numero per il numeratore.

Il calcolo della frazione di un numero può essere espresso anche con un'espressione aritmetica:

$$\frac{7}{9} \text{ di } 72 = (72 : 9) \times 7 = 8 \times 7 = 56$$

☉ Calcola con un'espressione aritmetica.

$$\frac{6}{7} \text{ di } 49 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{5} \text{ di } 60 = \dots\dots\dots$$

TOCCA a te!

1 Calcola sul quaderno il valore delle frazioni.

- | | | | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| $\frac{2}{5}$ di 25 | $\frac{4}{7}$ di 70 | $\frac{7}{10}$ di 200 | $\frac{2}{10}$ di 800 | $\frac{4}{9}$ di 45 | $\frac{4}{11}$ di 77 | $\frac{6}{10}$ di 60 |
| $\frac{8}{11}$ di 55 | $\frac{2}{3}$ di 27 | $\frac{5}{8}$ di 80 | $\frac{1}{4}$ di 200 | $\frac{3}{12}$ di 48 | $\frac{2}{3}$ di 240 | $\frac{12}{60}$ di 120 |

2 Risolvi sul quaderno le seguenti situazioni problematiche.

- Un album ha 40 pagine. Alessia ne ha disegnato $\frac{1}{4}$. Quante pagine ha disegnato in tutto?
- Un pullman ha 72 posti. I $\frac{5}{6}$ sono occupati. Quanti sono i posti occupati? Quanti sono i posti liberi?
- Ai corsi di nuoto si sono iscritti 144 ragazzi: i $\frac{5}{8}$ sanno già nuotare e partecipano al corso avanzato; i $\frac{3}{8}$, invece, sono principianti. Quanti sono i ragazzi che frequentano il corso per principianti? Quanti sono quelli iscritti al corso avanzato?

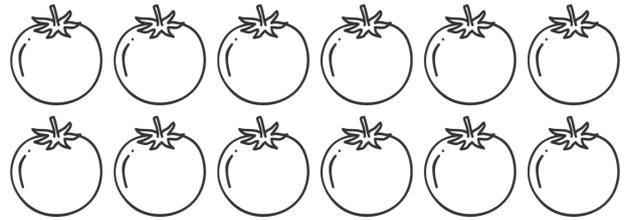
La frazione di un numero

- Calcola il valore di ogni frazione e colora la parte corrispondente.



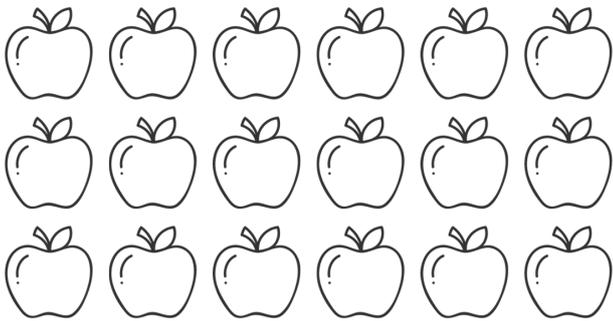
$$\frac{1}{4} \text{ di } 8 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



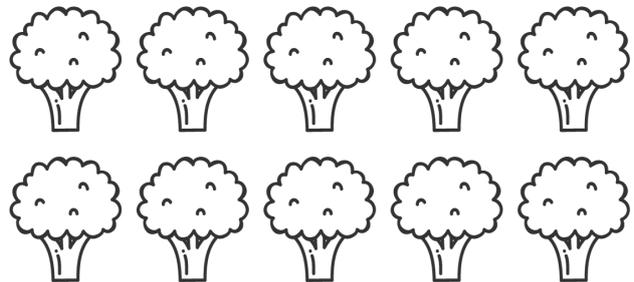
$$\frac{2}{4} \text{ di } 12 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



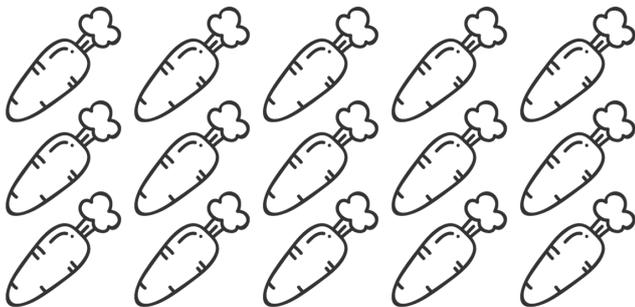
$$\frac{2}{6} \text{ di } 18 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



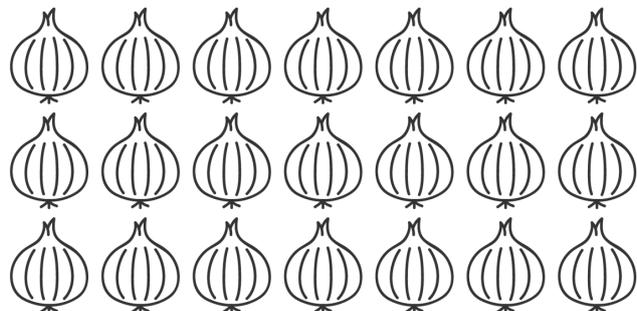
$$\frac{3}{5} \text{ di } 10 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



$$\frac{4}{5} \text{ di } 15 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

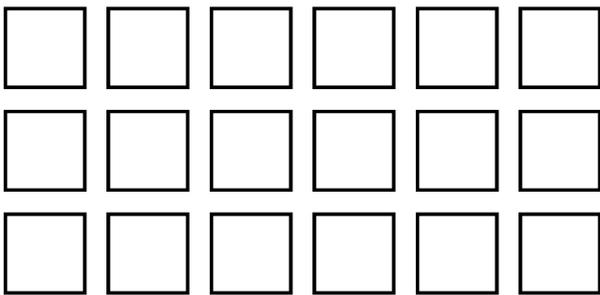


$$\frac{4}{7} \text{ di } 21 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

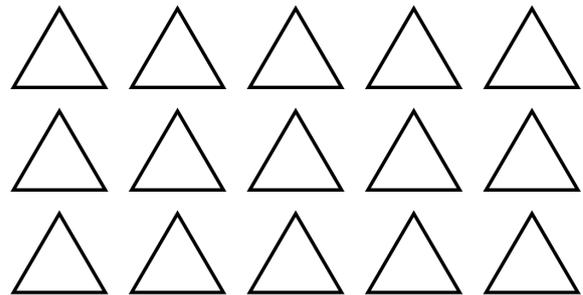
La frazione di un numero

- Calcola il valore di ogni frazione e colora la parte corrispondente.



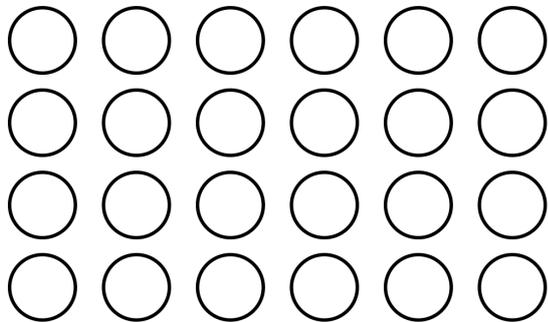
$$\frac{2}{3} \text{ di } 18 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



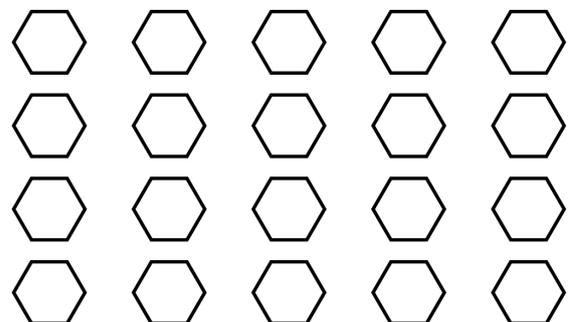
$$\frac{2}{5} \text{ di } 15 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



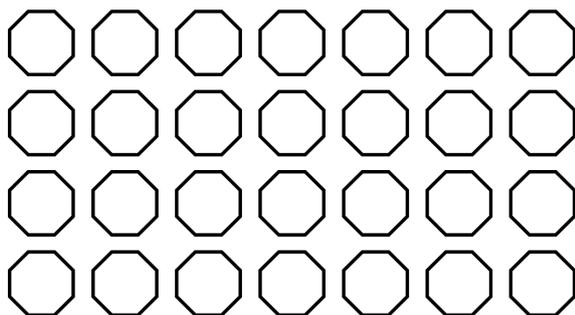
$$\frac{3}{8} \text{ di } 24 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



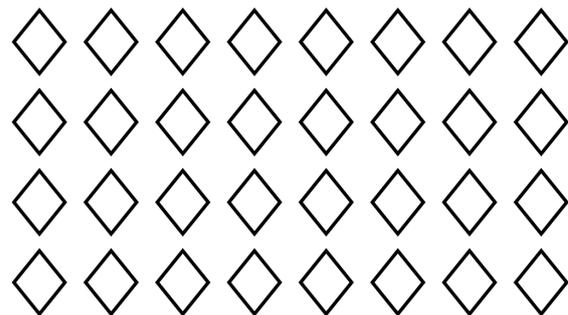
$$\frac{3}{4} \text{ di } 20 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



$$\frac{4}{7} \text{ di } 28 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



$$\frac{5}{8} \text{ di } 32 \rightarrow \dots : \dots = \dots$$

$$\rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

La frazione di un numero

- Calcola.

$$\frac{5}{8} \text{ di } 64 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{7}{9} \text{ di } 72 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 48 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{7} \text{ di } 56 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ di } 54 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{4}{9} \text{ di } 63 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 100 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ di } 120 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 200 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{7}{9} \text{ di } 270 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 280 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{4}{7} \text{ di } 490 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

COGNOME E NOME..... DATA.....

Verifica sulle frazioni

www.maestrosalvo.it

Frazioni
proprie → $\frac{3}{4}$
improprie → $\frac{5}{2}$
e apparenti → $\frac{12}{6}$



1. Cerchia di blu le frazioni proprie, di rosso le frazioni improprie e di giallo le frazioni apparenti.

$$\frac{14}{7} \quad \frac{19}{5} \quad \frac{58}{9} \quad \frac{48}{13} \quad \frac{35}{50} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{13}{13} \quad \frac{74}{10} \quad \frac{300}{100} \quad \frac{20}{20}$$

2. Inserisci nei quadratini il giusto simbolo di relazione: <, >, =.

$$\frac{6}{8} \square \frac{6}{12} \quad \frac{7}{10} \square \frac{7}{15} \quad \frac{3}{6} \square \frac{3}{5} \quad \frac{8}{10} \square \frac{8}{10} \quad \frac{14}{20} \square \frac{14}{20}$$

$$\frac{1}{10} \square \frac{2}{10} \quad \frac{2}{3} \square \frac{1}{3} \quad \frac{4}{8} \square \frac{2}{8} \quad \frac{4}{6} \square \frac{5}{6} \quad \frac{8}{9} \square \frac{2}{9}$$

3. Indica la frazione complementare.

$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{2}{8} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{12}{24} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{8}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{7}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{9}{16} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{5}{15} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{12}{18} + \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \frac{9}{32} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{7}{21} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Frazioni
complementari



4. Indica con una x se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

Ricorda \sim = equivalente

$$\frac{6}{12} \sim \frac{3}{6} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{5}{8} \sim \frac{8}{5} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{9}{18} \sim \frac{1}{5} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$\frac{8}{16} \sim \frac{8}{4} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{7}{14} \sim \frac{1}{2} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{5}{18} \sim \frac{10}{18} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$\frac{5}{10} \sim \frac{1}{2} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{3}{7} \sim \frac{9}{21} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F} \quad \frac{2}{8} \sim \frac{1}{4} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$\frac{15}{30} \sim \frac{1}{2} \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

Frazioni equivalenti



..... errori su 40

5. Calcola le seguenti frazioni di un numero come nell'esempio.

$$\frac{2}{6} \text{ di } 24 = \dots 8\dots$$

$$24 : 6 = 4 \rightarrow \frac{1}{6} \text{ di } 24$$

$$4 \times 2 = 8$$

La frazione
di un
numero



$$\frac{5}{9} \text{ di } 225 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{2}{3} \text{ di } 2556 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{3}{7} \text{ di } 392 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{5}{8} \text{ di } 3.008 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{8}{10} \text{ di } 860 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{7}{9} \text{ di } 3.699 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{4}{5} \text{ di } 730 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{3}{7} \text{ di } 644 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{4}{6} \text{ di } 1.974 = \dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{62}{100} \text{ di } 2.300 = \dots\dots$$

_____ → _____

..... errori su 10