



MATEMATICA

4 3 1 5 2

www.maestramary.altervista.org

Alunno/a _____ 

Classe _____

a. s. _____

Ins. _____





Data _____ ALUNNO _____

Verifica sulla memorizzazione delle numerazioni e delle tabelline.

1. Completa le numerazioni e scrivi i risultati delle tabelline "a salti".

A) $0 \quad 2 \quad 4$  _____ 20

B)

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

www.maestrosalvo.it

C) $0 \quad 4 \quad 8$  _____ 40

D)

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$



E) $0 \quad 7 \quad 14$  _____ 70

F)

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

www.maestrosalvo.it

G) $0 \quad 8 \quad 16$  _____ 80

H) $0 \quad 6 \quad 12$  _____ 60



Tabelline a tempo



6x7=
9x4=
8x6=
9x8=
7x8=
6x9=
8x8=
7x7=
9x9=
9x5=

5x8=
7x4=
7x6=
4x9=
8x4=
7x9=
9x3=
7x5=
6x4=
6x6=

Tempo impiegato:

.....

..... / 20

Tabelline a tempo



6x7=
9x4=
8x6=
9x8=
7x8=
6x9=
8x8=
7x7=
9x9=
9x5=

5x8=
7x4=
7x6=
4x9=
8x4=
7x9=
9x3=
7x5=
6x4=
6x6=

Tempo impiegato:

.....

..... / 20



- 1 Calcola in colonna.

RICORDA!



Osserva: $12 \times 4 =$

da	u	
1	2	x
	4	=
4	8	

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($4 \times 2 = 8$ u).
2. Poi moltiplica le unità per le decine ($4 \times 1 = 4$).
3. Il risultato è 48.

- 1 Calcola in colonna.

RICORDA!



Osserva: $12 \times 4 =$

da	u	
1	2	x
	4	=
4	8	

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($4 \times 2 = 8$ u).
2. Poi moltiplica le unità per le decine ($4 \times 1 = 4$).
3. Il risultato è 48.

- 1 Calcola in colonna.

RICORDA!



Osserva: $12 \times 4 =$

da	u	
1	2	x
	4	=
4	8	

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($4 \times 2 = 8$ u).
2. Poi moltiplica le unità per le decine ($4 \times 1 = 4$).
3. Il risultato è 48.



1 Calcola in colonna.

RICORDA!

Osserva: $24 \times 3 =$

da	u	
2	4	x
	3	=
7	2	

Diagram showing the multiplication process: 24 multiplied by 3. The result is 72. Arrows indicate the multiplication steps: 3 x 4 = 12 (write 2, carry 1), then 3 x 2 + 1 = 7.

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($3 \times 4 = 12$).
2. Scrivi 2 nella colonna delle unità e riporta 1 decina nella colonna delle decine.
3. Poi moltiplica le unità per le decine ($3 \times 2 = 6$). Prima di scrivere il risultato nella colonna delle decine devi aggiungere il riporto ($6 + 1 = 7$).
4. Il risultato è 72.

1 Calcola in colonna.

RICORDA!

Osserva: $24 \times 3 =$

da	u	
2	4	x
	3	=
7	2	

Diagram showing the multiplication process: 24 multiplied by 3. The result is 72. Arrows indicate the multiplication steps: 3 x 4 = 12 (write 2, carry 1), then 3 x 2 + 1 = 7.

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($3 \times 4 = 12$).
2. Scrivi 2 nella colonna delle unità e riporta 1 decina nella colonna delle decine.
3. Poi moltiplica le unità per le decine ($3 \times 2 = 6$). Prima di scrivere il risultato nella colonna delle decine devi aggiungere il riporto ($6 + 1 = 7$).
4. Il risultato è 72.

1 Calcola in colonna.

RICORDA!

Osserva: $24 \times 3 =$

da	u	
2	4	x
	3	=
7	2	

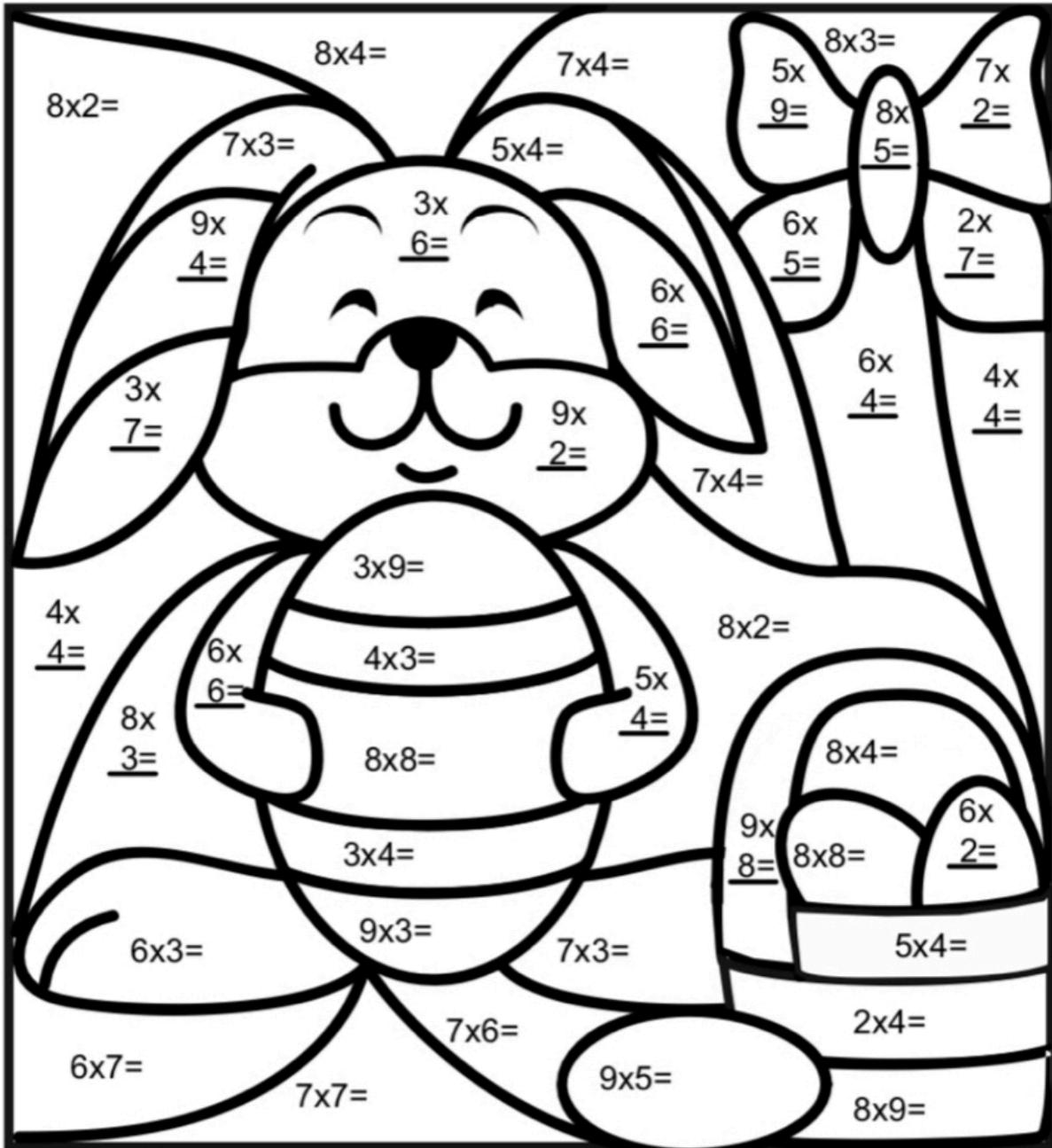
Diagram showing the multiplication process: 24 multiplied by 3. The result is 72. Arrows indicate the multiplication steps: 3 x 4 = 12 (write 2, carry 1), then 3 x 2 + 1 = 7.

1. Prima moltiplica le unità per le unità ($3 \times 4 = 12$).
2. Scrivi 2 nella colonna delle unità e riporta 1 decina nella colonna delle decine.
3. Poi moltiplica le unità per le decine ($3 \times 2 = 6$). Prima di scrivere il risultato nella colonna delle decine devi aggiungere il riporto ($6 + 1 = 7$).
4. Il risultato è 72.



RIPASSA LE TABELLINE

RISOLVI LE MOLTIPLICAZIONI E COLORA



marron 8, 40, 72

giallo 18, 20, 21, 36

rosso 14, 30, 45

rosa 12

verde 42, 49

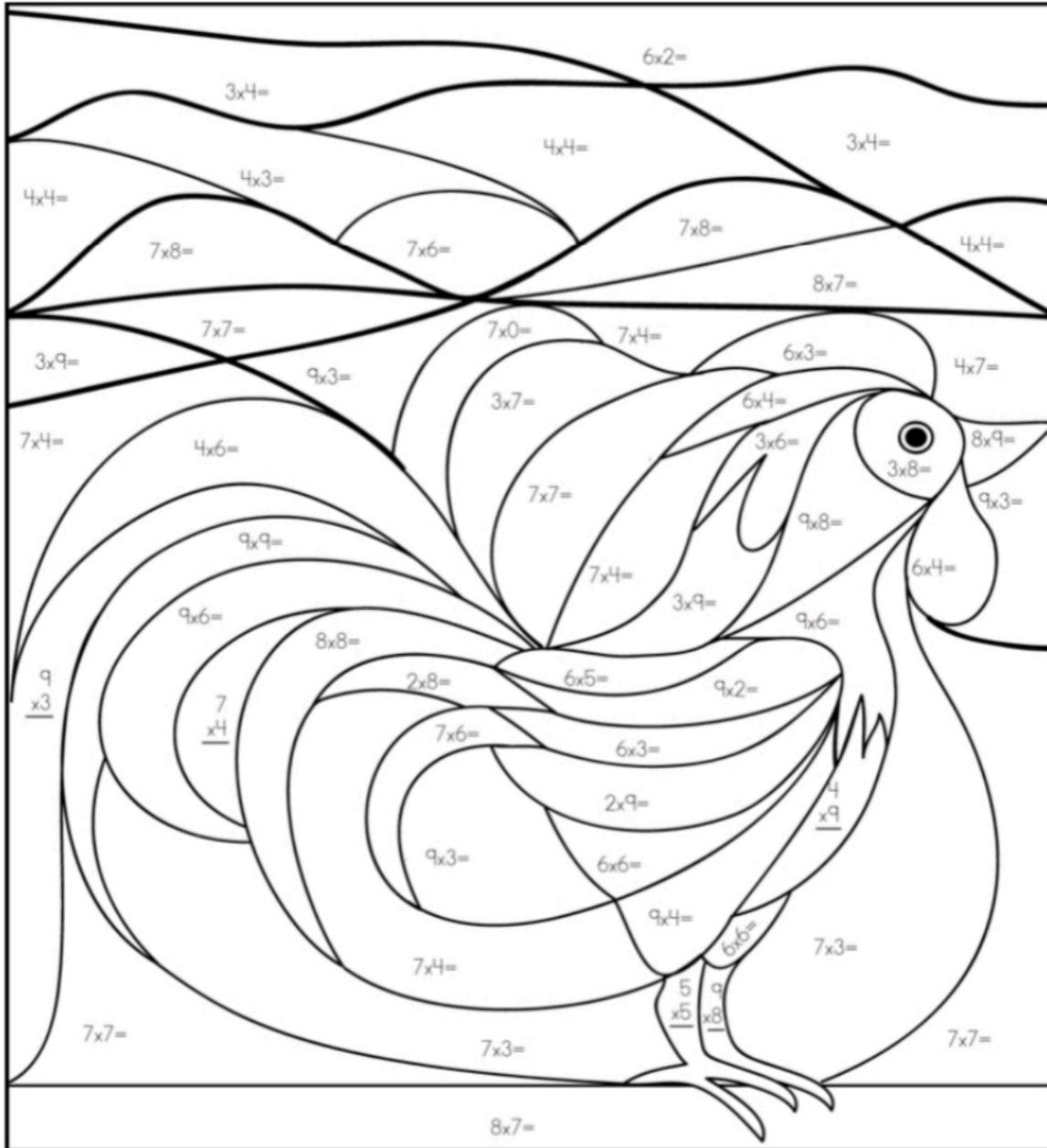
Blu 16, 24, 28, 32

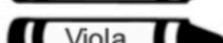
viola 27, 64

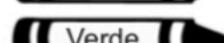
RIPASSA LE TABELLINE



RISOLVI LE MOLTIPLICAZIONI E COLORA



-  Azzurro 12, 16
-  Rosso 18, 24
-  Giallo 42
-  Marron 56
-  Viola 36, 30

-  Arancio 72, 54, 25
-  Blu 64
-  Rosa 81
-  Grigio 0
-  Verde 49, 21, 27, 28

FAMIGLIE DI MOLTIPLICAZIONI E DI DIVISIONI

Completa con il fattore o il prodotto mancanti. Ricorda che moltiplicazioni e divisioni sono operazioni inverse

Prodotto	Fattore
18	9
	Fattore
	2

a.

Fattore	Prodotto
6	54
Fattore	

b.

Prodotto	
Fattore	Fattore
7	7

c.

Fattore	Fattore
	3
Prodotto	
12	

d.

Fattore	Fattore
8	5
Prodotto	

e.

Prodotto	Fattore
45	
	Fattore
	9

f.

Fattore	Prodotto
3	21
Fattore	

g.

Prodotto	
28	
Fattore	Fattore
	7

h.

Prodotto	
Fattore	Fattore
4	0

i.

Fattore	Fattore
	9
Prodotto	
36	

j.

Prodotto	Fattore
15	3
	Fattore

k.

Fattore	Prodotto
6	
Fattore	
3	

l.

Fattore	Prodotto
8	56
Fattore	

m.

Prodotto	
Fattore	Fattore
9	8

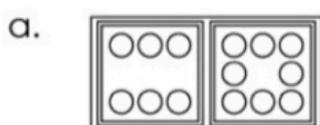
n.

Fattore	Fattore
	4
Prodotto	
16	

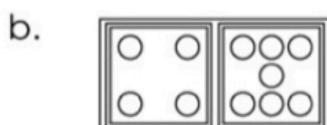
o.

Prodotto	Fattore
42	7
	Fattore

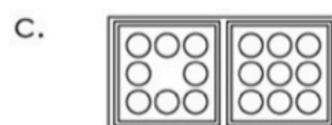
DOMINO DI MOLTIPLICAZIONI



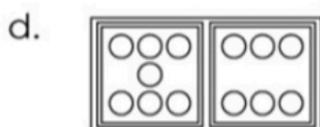
$$\underline{6} \times \underline{8} = \underline{48}$$



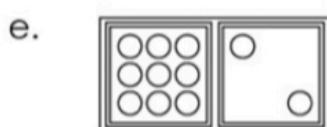
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



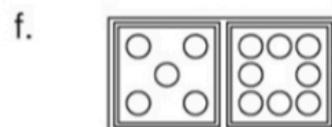
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



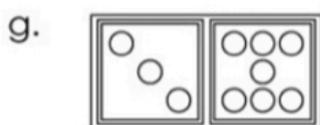
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



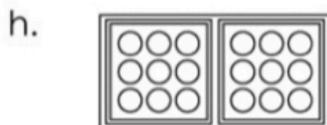
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



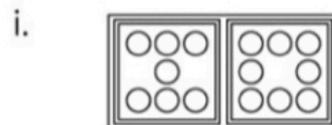
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



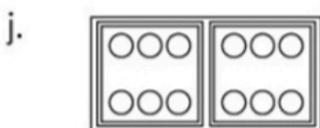
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



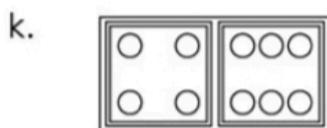
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



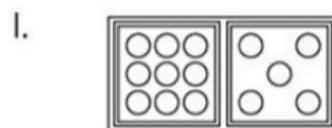
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Test a tempo

Test a tempo

Scegli la tabellina con cui desideri esercitarti.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



Tempo impiegato:

Numero risposte corrette:

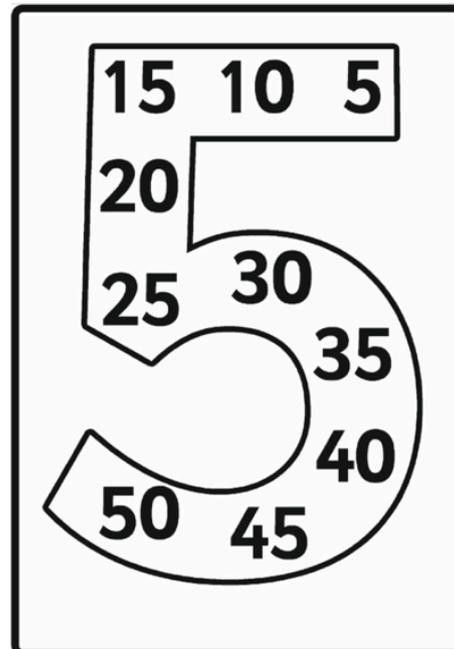
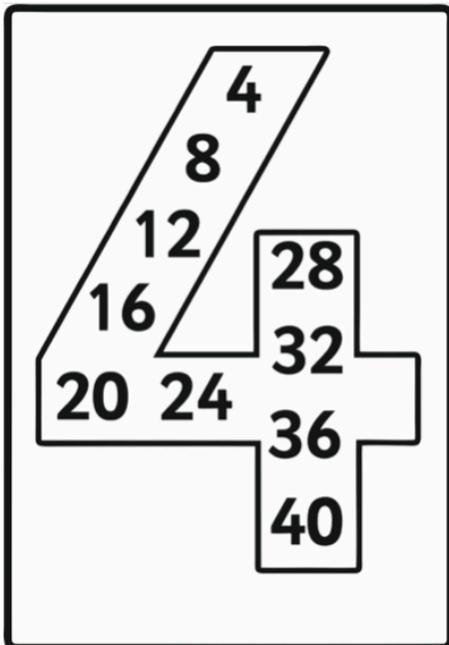
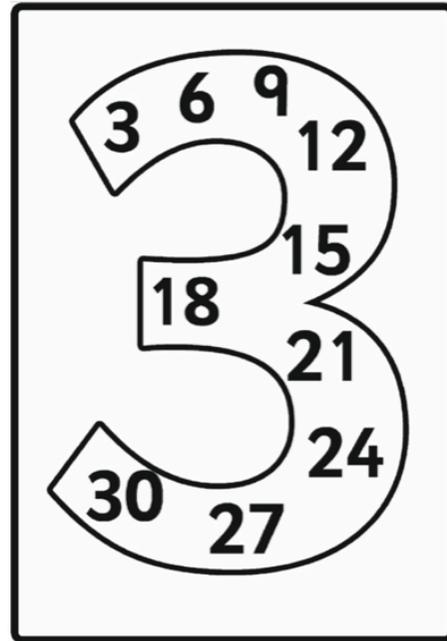
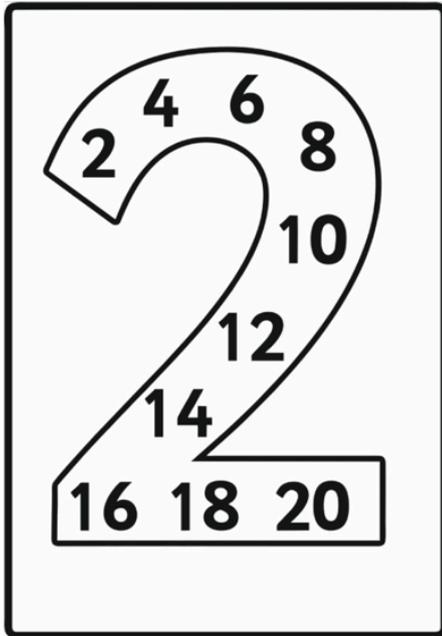
Numero risposte sbagliate:

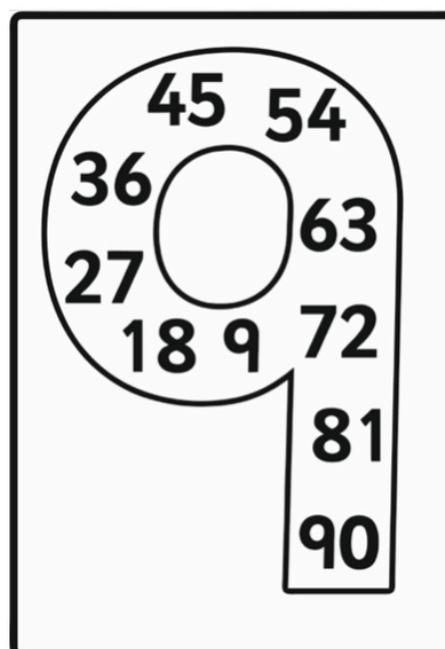
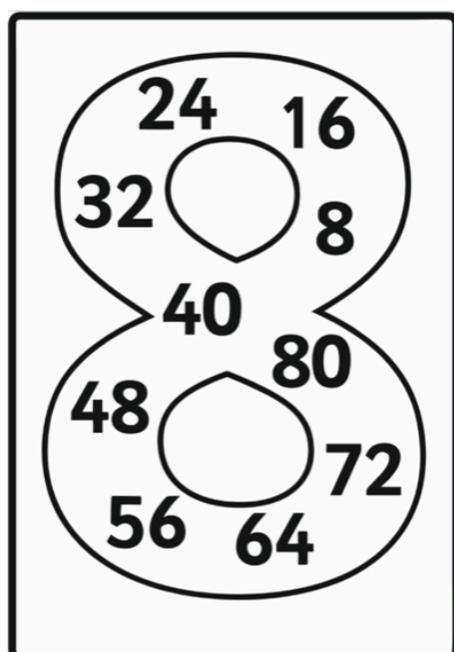
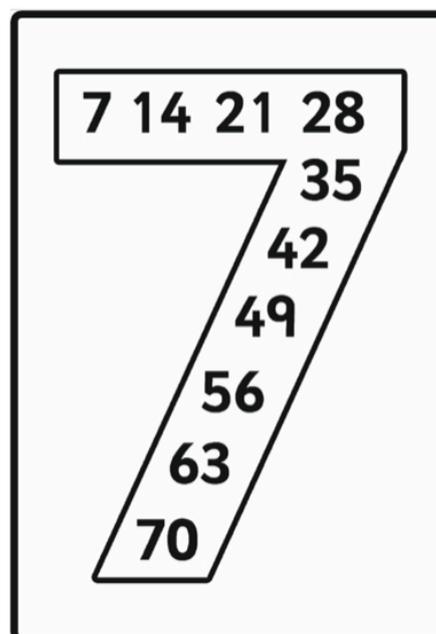
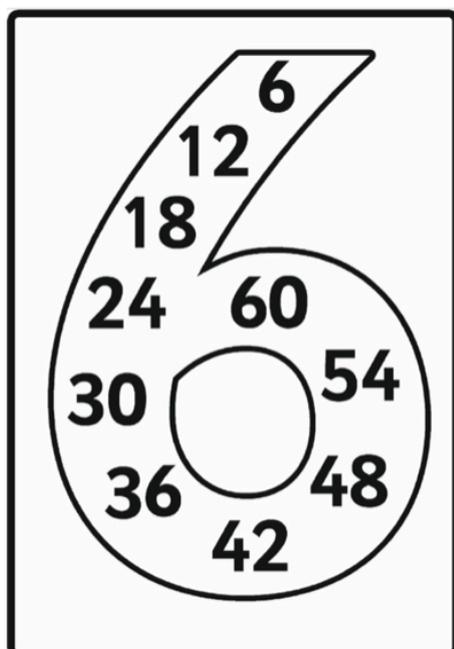
Guarda gli errori (solo in caso di risposte sbagliate)

Tabellina

La tua risposta

Risposta esatta







1

$55 + 194 + 459 = \underline{\quad}$

$279 + 18 + 315 = \underline{\quad}$

$346 + 8 + 226 = \underline{\quad}$

$144 + 87 + 500 = \underline{\quad}$

$825 + 150 + 6 = \underline{\quad}$

$135 + 65 + 244 = \underline{\quad}$

$75 + 130 + 225 = \underline{\quad}$

$96 + 150 + 240 = \underline{\quad}$

$93 + 300 + 475 = \underline{\quad}$

$315 + 58 + 170 = \underline{\quad}$

2

$630 - 470 = \underline{\quad}$

$800 - 300 = \underline{\quad}$

$385 - 115 = \underline{\quad}$

$619 - 20 = \underline{\quad}$

$700 - 111 = \underline{\quad}$

$333 - 288 = \underline{\quad}$

$700 - 339 = \underline{\quad}$

$450 - 214 = \underline{\quad}$

$781 - 382 = \underline{\quad}$

$900 - 451 = \underline{\quad}$

1

$55 + 194 + 459 = \underline{\quad}$

$279 + 18 + 315 = \underline{\quad}$

$346 + 8 + 226 = \underline{\quad}$

$144 + 87 + 500 = \underline{\quad}$

$825 + 150 + 6 = \underline{\quad}$

$135 + 65 + 244 = \underline{\quad}$

$75 + 130 + 225 = \underline{\quad}$

$96 + 150 + 240 = \underline{\quad}$

$93 + 300 + 475 = \underline{\quad}$

$315 + 58 + 170 = \underline{\quad}$

2

$630 - 470 = \underline{\quad}$

$800 - 300 = \underline{\quad}$

$385 - 115 = \underline{\quad}$

$619 - 20 = \underline{\quad}$

$700 - 111 = \underline{\quad}$

$333 - 288 = \underline{\quad}$

$700 - 339 = \underline{\quad}$

$450 - 214 = \underline{\quad}$

$781 - 382 = \underline{\quad}$

$900 - 451 = \underline{\quad}$

1

$55 + 194 + 459 = \underline{\quad}$

$279 + 18 + 315 = \underline{\quad}$

$346 + 8 + 226 = \underline{\quad}$

$144 + 87 + 500 = \underline{\quad}$

$825 + 150 + 6 = \underline{\quad}$

$135 + 65 + 244 = \underline{\quad}$

$75 + 130 + 225 = \underline{\quad}$

$96 + 150 + 240 = \underline{\quad}$

$93 + 300 + 475 = \underline{\quad}$

$315 + 58 + 170 = \underline{\quad}$

2

$630 - 470 = \underline{\quad}$

$800 - 300 = \underline{\quad}$

$385 - 115 = \underline{\quad}$

$619 - 20 = \underline{\quad}$

$700 - 111 = \underline{\quad}$

$333 - 288 = \underline{\quad}$

$700 - 339 = \underline{\quad}$

$450 - 214 = \underline{\quad}$

$781 - 382 = \underline{\quad}$

$900 - 451 = \underline{\quad}$



Leggi il testo del problema, poi leggi le frasi e metti una crocetta su V (vero) o F (falso)

Elena e Francesco hanno insieme 28 pennarelli: Elena ne prende 16 per portarli a scuola.

Quanti sono i pennarelli che rimangono a Francesco?

Elena porta a scuola 16 pennarelli	V	F
A Francesco non restano pennarelli	V	F
I due bambini hanno 28 pennarelli ciascuno	V	F
I due bambini hanno 28 pennarelli in tutto	V	F
A Francesco restano 28 pennarelli	V	F
Elena porta a scuola tutti i pennarelli	V	F
Elena, a scuola, usa 16 pennarelli	V	F

Luciano ha 16 anni, suo fratello Fabio ne ha 6 di meno. **Quanti hanno ha il fratello minore?**

Fabio ha 6 anni	V	F
Fabio ha meno di 6 anni	V	F
Luciano è il fratello minore	V	F
Luciano è il fratello maggiore	V	F
L'età di Luciano è di 16 anni	V	F
Non c'è differenza di età fra i due fratelli	V	F
Luciano ha più anni di Fabio	V	F

La bambola di Giorgia ha 7 abiti che sono costati 15 euro ciascuno. **Quanto ha speso Giorgia per la sua bambola?**

Ogni abito è costato 15 euro	V	F
Gli abiti costano 7 euro ciascuno	V	F
Gli abiti della bambola sono 7	V	F
Giorgia spende in tutto 15 euro	V	F
Giorgia ha 15 abiti per la sua bambola	V	F
Giorgia spende più di 15 euro	V	F
Giorgia paga 15 euro per ogni abito	V	F

Paolo ha comprato un nuovo libro: legge 5 pagine al giorno. **Quante pagine ha letto dopo una settimana?**

Paolo ha comprato 5 libri	V	F
Paolo legge 5 pagine alla settimana	V	F
Ogni giorno Paolo legge 5 pagine, per una settimana	V	F
Paolo legge 5 volte in una settimana	V	F
Paolo legge per 7 giorni	V	F
Paolo, dopo una settimana ha letto 35 pagine	V	F
Paolo legge 7 pagine in tutto	V	F





LEGGI I DATI, SCRIVI IL TESTO DEI PROBLEMI SUL QUADERNO E RISOLVILI

1) DATI

15= castagne in tutto
6 = castagne mangiate
Castagne rimaste = ?

2) DATI

20= alunni in tutto
6= alunni assenti
Alunni presenti = ?

3) DATI

8= libri di favole
6 = libri di avventura
Libri in tutto = ?

4) DATI

13= pesci nell'acquario
4= pesci esotici
Pesci rossi=?

5) DATI

2= meloni acquistati
6= pesche acquistate
5= banane acquistate
Frutti acquistati=?

6) DATI

16= cartoline acquistate
7= cartoline spedite
Cartoline da spedire=?

7) DATI

19= pecore nel recinto
9= pecore tosate
Pecore da tosare=?

8) DATI

15= fiori nel prato
8= fiori raccolti da Lucia
Fiori rimasti=?

9) DATI

7= Pennarelli rossi
9= pennarelli blu
Pennarelli in tutto=?

10) DATI

12= Fette di pizza nel piatto
5= Fette di pizza mangiate
Fette di pizza rimaste=?



DIVISIONE

DIVISO \div **DIVIDERE A UNO A UNO**
DIVIDERE IN GRUPPI
DISTRIBUIRE

è l'operazione che serve a:

-  **DISTRIBUIRE UNA QUANTITA' IN PARTI UGUALI**
-  **DIVIDERE UNA QUANTITA' IN GRUPPI UGUALI**

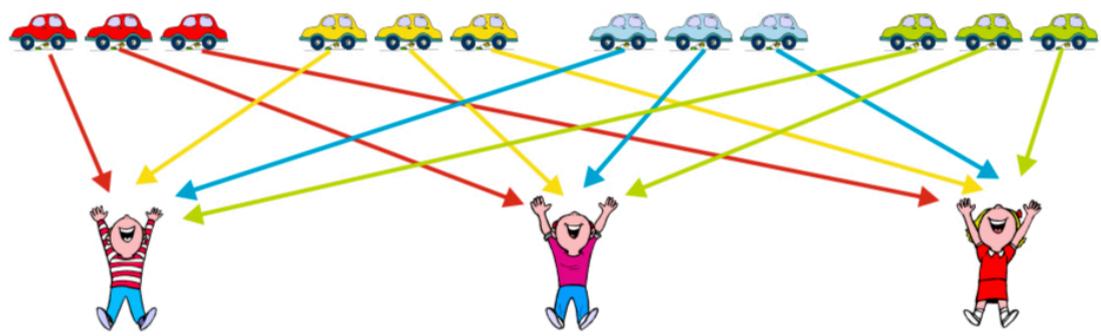
$$15 : 5 = 3$$

↓
↓
↓

DIVIDENDO **DIVISORE** **QUOTO**

 **DIVIDO PER...
DISTRIBUIRE**

1°DISTRIBUZIONE 2°DISTRIBUZIONE 3°DISTRIBUZIONE 4°DISTRIBUZIONE

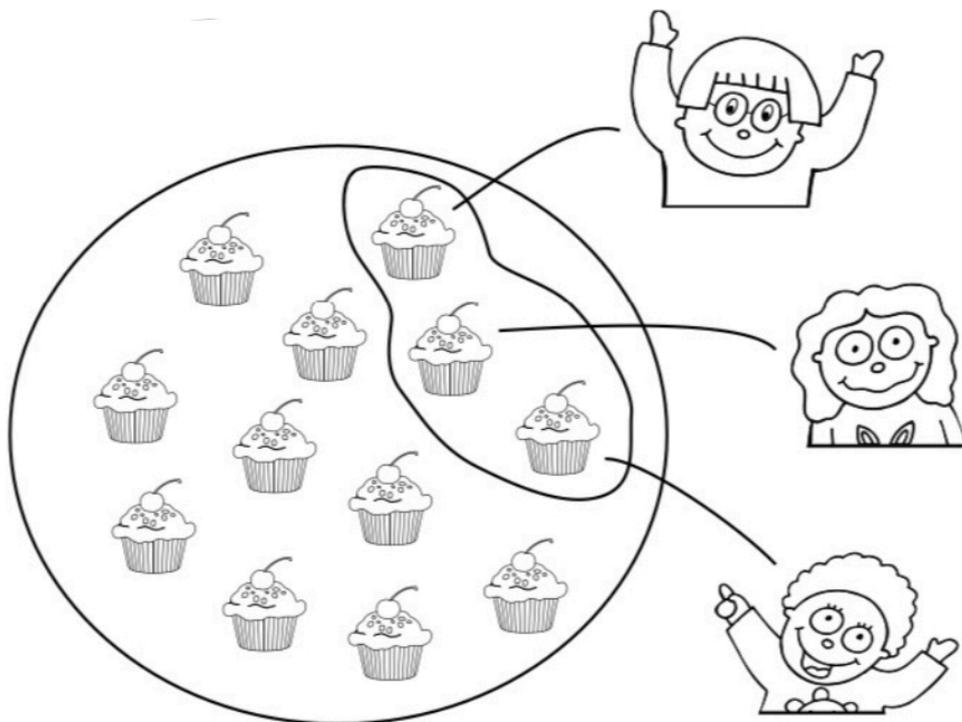
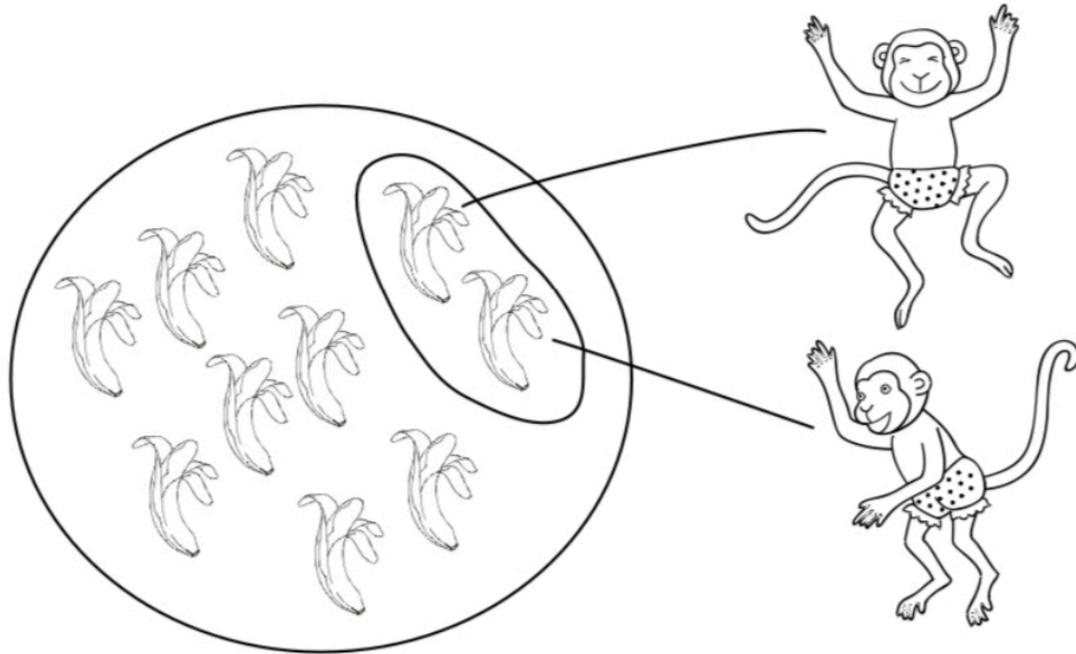


$$12 : 3 = 4$$

 **E' LA DIVISIONE DI DISTRIBUZIONE**





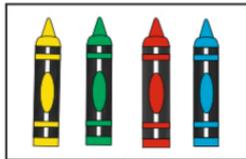




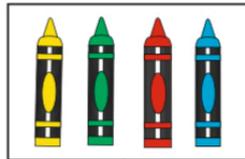
DIVISIONE



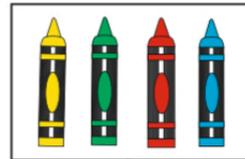
**DIVIDO PER...
FORMARE GRUPPI UGUALI**



1°SCATOLA



2°SCATOLA



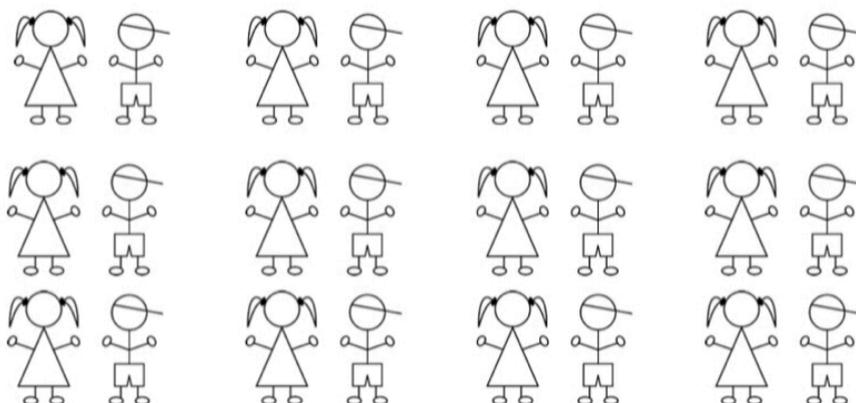
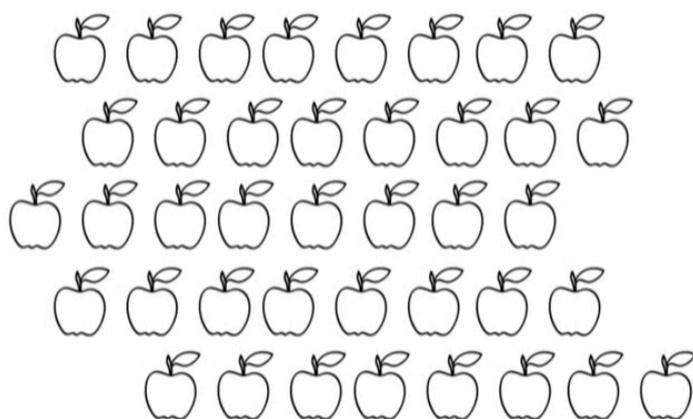
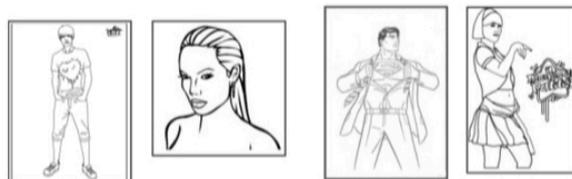
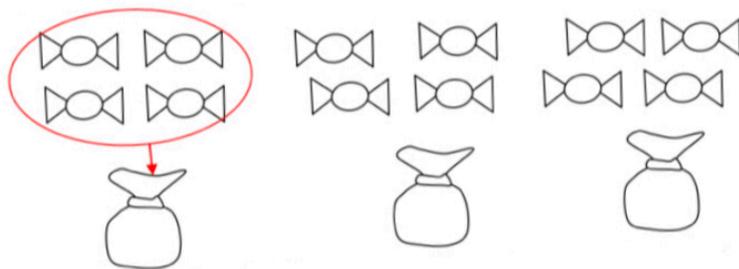
3°SCATOLA

$$12 : 4 = 3$$



E' LA DIVISIONE DI CONTENENZA!

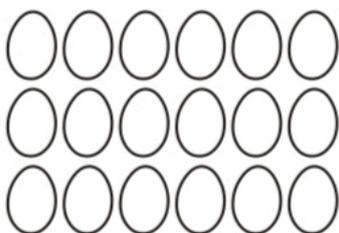






LA DIVISIONE di contenza

Marta ha comprato 18 uova e per non romperle le ripone in contenitori da 6 uova ciascuno. Quanti contenitori le occorrono?

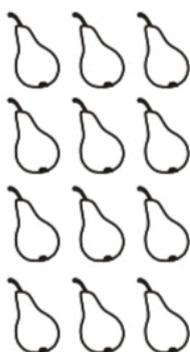


$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 6?

A Marta occorrono contenitori.

In un cestino ci sono 12 pere. Devo metterne 3 per ogni piatto. Di quanti piatti avrò bisogno?



$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 3?

Avrò bisogno di piatti.

Nell'acquario ci sono 20 pesciolini. Se ne vengono messi 5 per vaso, quanti vasi occorreranno?

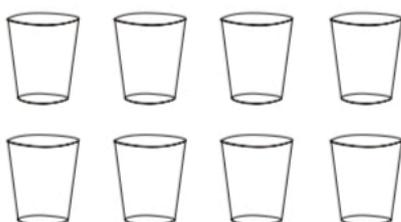


$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 5?

Occorreranno vasi.

Un cameriere sta finendo di apparecchiare per il pranzo. Se ha ancora 8 bicchieri e vuole metterne 4 per tavolo, quanti tavoli preparerà?



$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 4?

Preparerà tavoli.

DIVISIONE

RICORDA CHE:

LA DIVISIONE E' L'**OPERAZIONE**
INVERSA della **MOLTIPLICAZIONE**.
USALA COME **PROVA!**

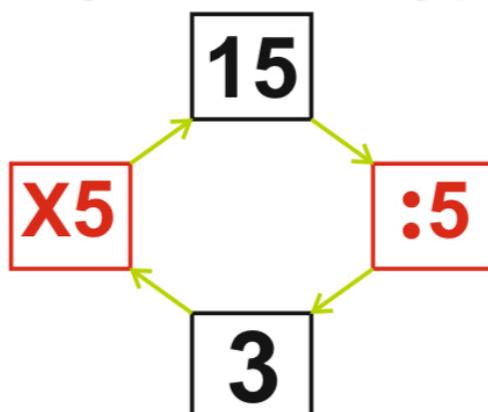


DIVISIONE

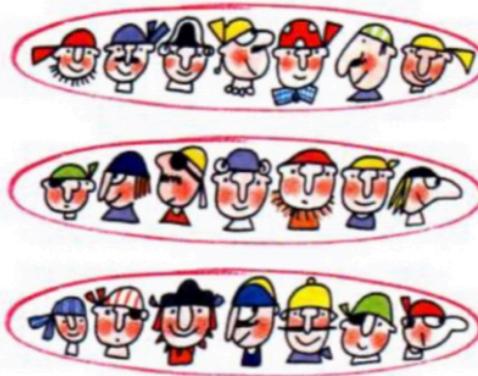
$$15 : 5 = 3$$

PROVA

$$3 \times 5 = 15$$

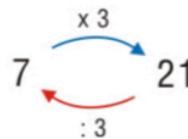


Nel porto sono arrivati 3 galeoni e tutti i pirati sono scesi a terra. L'equipaggio di ogni nave è formato da 7 pirati. quanti pirati in tutto?



$$7 \xrightarrow{\times 3} \dots\dots$$

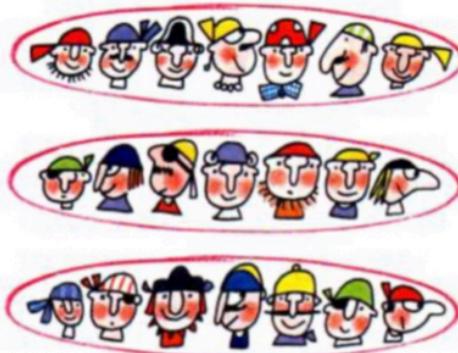
Puoi rappresentare anche così:



Nel porto sono sbarcati 21 pirati distribuiti in 3 equipaggi. Quanti pirati in ogni equipaggio?

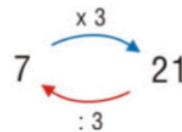
$$21 \xrightarrow{: 3} \dots\dots$$

Nel porto sono arrivati 3 galeoni e tutti i pirati sono scesi a terra. L'equipaggio di ogni nave è formato da 7 pirati. quanti pirati in tutto?



$$7 \xrightarrow{\times 3} \dots\dots$$

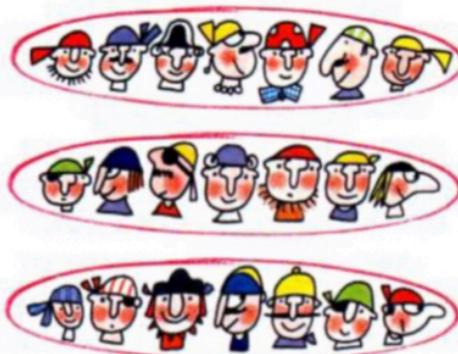
Puoi rappresentare anche così:



Nel porto sono sbarcati 21 pirati distribuiti in 3 equipaggi. Quanti pirati in ogni equipaggio?

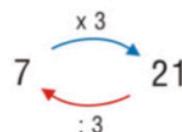
$$21 \xrightarrow{: 3} \dots\dots$$

Nel porto sono arrivati 3 galeoni e tutti i pirati sono scesi a terra. L'equipaggio di ogni nave è formato da 7 pirati. quanti pirati in tutto?



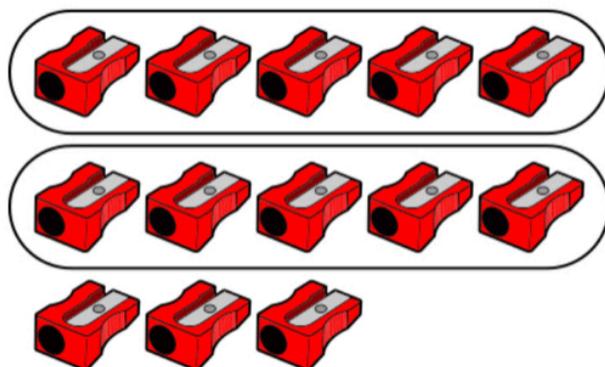
$$7 \xrightarrow{\times 3} \dots\dots$$

Puoi rappresentare anche così:



Nel porto sono sbarcati 21 pirati distribuiti in 3 equipaggi. Quanti pirati in ogni equipaggio?

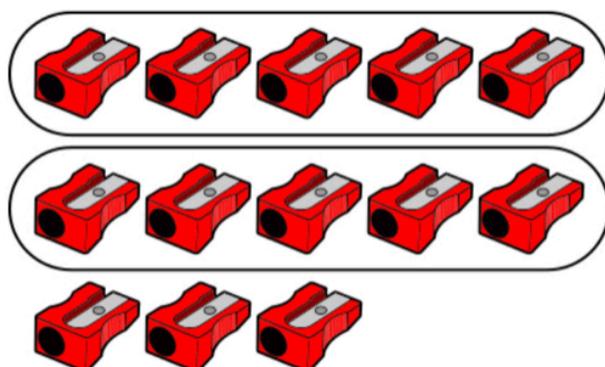
$$21 \xrightarrow{: 3} \dots\dots$$



2 è il quoziente

3 è il resto

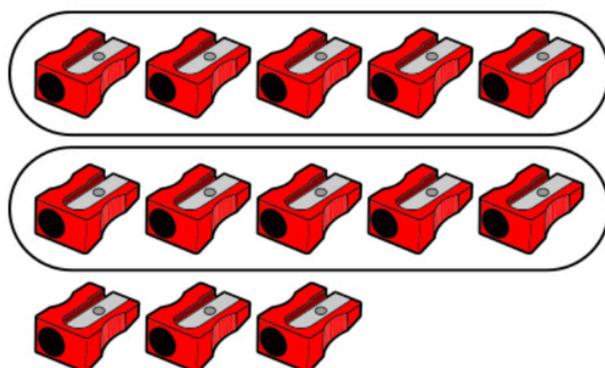
$$13 = 2 \times 5 + 3$$



2 è il quoziente

3 è il resto

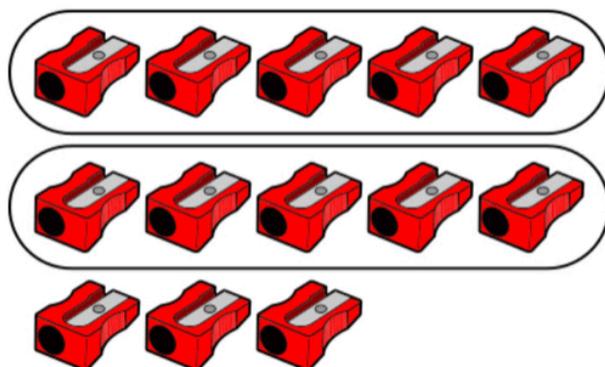
$$13 = 2 \times 5 + 3$$



2 è il quoziente

3 è il resto

$$13 = 2 \times 5 + 3$$



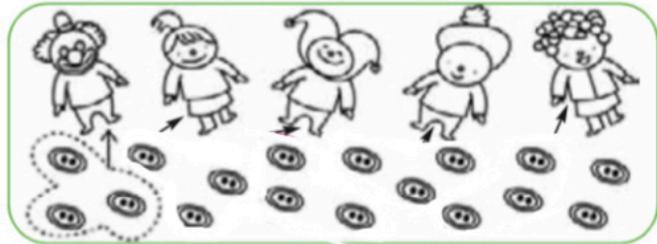
2 è il quoziente

3 è il resto

$$13 = 2 \times 5 + 3$$

DIVISIONI CON IL RESTO

- Giulia ha comprato una scatola di 17 bottoni colorati. Ne vuole applicare 3 a ciascuno dei pupazzi che ha costruito. Aiutala tu.



È riuscita ad applicare 3 bottoni a ciascuno dei 5 pupazzi? Sì No

Le sono rimasti dei bottoni? Sì No Se sì, quanti? _

$17 : 3 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$

- Raggruppa e scrivi le divisioni (R = Resto).

$18 : 4 = \underline{\quad}$ R $\underline{\quad}$	$24 : 5 = \underline{\quad}$ R $\underline{\quad}$	$30 : 7 = \underline{\quad}$ R $\underline{\quad}$

- Risolvi il problema.

- Il papà ha dato a Leo € 30 per comprare delle scatole di cioccolatini per la sua festa di compleanno. Ogni scatola costa € 7. Quante scatole riuscirà a comprare Leo? Avvanzeranno degli euro? Osserva l'esempio e completa.



Operazione: $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ R $\underline{\quad}$

Scatole comprate	Euro spesi	Euro rimasti
1	7	23

Risposta: Leo ha comprato $\underline{\quad}$ scatole e gli sono rimasti € $\underline{\quad}$.

